

**Публичный доклад  
директора муниципального общеобразовательного учреждения  
« Санниковская основная общеобразовательная школа»  
Лаптевой В.А.по итогам 2009/2010 учебного года.**

Санниковская основная общеобразовательная школа функционирует с 1889 года. Это была земская начальная школа. Новое здание построено в 1934 году. В августе 1998 года была проведена реконструкция детского сада, что позволило объединить детский сад и школу под одной крышей.

В настоящее время школа располагается в двухэтажном, кирпичном здании с центральным отоплением, водопроводом и канализацией. На данный момент в школе 7 классных комнат для занятий учащихся 1-9 классов, помещение для разновозрастной дошкольной группы, библиотека, комната актива, спортивная комната, кабинет директора, учительская, хозяйственный блок. Оборудован в соответствии с требованиями современный компьютерный класс, есть выход в Интернет.

На территории ОУ имеется спортивная площадка, учебно-опытный участок, игровая площадка, цветники, географическая площадка. К территории школы относится сквер, заложенный в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне учащимися школы и ветеранами села.

Школа реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования.

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников. Учительский коллектив стабилен, 2 педагога являются выпускниками Санниковской школы. Об уровне профессионализма коллектива свидетельствует уровень квалификации.



Учителя школы являются активными участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Учитель биологии и химии Антонюк Н.А. в 2008 году стала лауреатом конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта « Образование», став обладателем гранта Губернатора

Владимирской области. Имеют звание - « Почетный работник общего образования»-2 ч., «Ветеран труда» - 1 ч. Педагогический коллектив в данном составе способен решать цели и задачи школы в режиме развития.

Школа имеет Устав, лицензию № 334256 регистрационный номер 1616, выдана 3.08.2010 года, свидетельство о государственной аккредитации номер АА 102871 , регистрационный номер 1809, выдано 23.10.2007 года.

Учебный план школы на 2009-2010 уч. год был обеспечен полностью УМК, включающим программу, учебник, методические разработки, дидактические материалы.

Ежегодно соблюдается преемственность работы по программам и годам, нарушений нет, учебники соответствуют Федеральному перечню учебников на 2009 год.

**Главной целью своей педагогической деятельности школа считает создание необходимых условий, повышающих образовательную эффективность работы школы для наиболее полного раскрытия личных качеств и природных способностей ученика и учителя в режиме разновозрастного обучения.**

## Основные задачи на 2009/2010 уч. год:

1. Продолжить работу по обеспечению жизнедеятельности ОУ в соответствии с требованиями инновационного развития школы, современных потребностей общества и каждого гражданина.
2. Повысить доступность качественного образования с учетом использования ресурсов сети образовательных учреждений Клязьминского ШТО.
3. Продолжить работу по реализации 2 этапа единой методической темы школы.
4. Создать благоприятные условия для сплочения коллектива учащихся Санниковской и Пантелеевской школы в единый дружный коллектив единомышленников в процессе организации воспитательной работы.

## Ключевые направления работы школы:

- Организация непрерывного экологического образования;
- Сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей;
- Развитие творческих способностей учащихся и учителей;
- Развитие национальных традиций, приобщение к духовным ценностям.

### *Задачи в течение 2009/2010 уч. года выполнены полностью.*

Выполнение задач осуществлялось в ходе реализации современной государственной политики, направленной на модернизацию образования.

### **1. Были обеспечены государственные гарантии доступности качественного образования.**

Проведен максимальный охват всех детей школьного возраста обучением в школе. В 2009/2010 уч. году в школе обучалось 47 человек, 20 учащихся подвозились школьным транспортом из близлежащих деревень в радиусе 27 км. За последние 8 лет отсутствует «отсев» учеников, не получивших обязательного основного образования, охвачены дошкольным воспитанием 18 человек. Уточнена база данных о детях, нуждающихся в дошкольной группе.

ОУ работало в режиме шестидневки, занятия проводились в одну смену. 1 класс занимался по пятидневной учебной неделе.

### **2. Созданы условия для повышения качества образования.**

В качестве критерия выступают показатели сформированности ЗУН учащихся, выявленных в ходе внутришкольного контроля.

Состояние обучения в школе.

Учебный год	Окончили учебный год на «4» и «5» (2-9 кл)		Отличники (2-9 кл)		Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении (2-8 кл)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2009/2010	15	34	1	2,3	1	2,3

Таким образом 2009/2010 уч. год закончили на «4» и «5» - 15 человек (+ 2 человека к уровню прошлого года) и 1 человек на «5». Качественная успеваемость составила 36,3%.

Работа школы по повышению качества обучения позволила сохранить положительную тенденцию результатов обучения выпускников школы. Успешно в 2009/2010 уч. году

окончили обучение, освоив стандарт основного общего образования все 14 выпускников 9 класса, которые подтвердили свои годовые отметки на государственной итоговой аттестации и получили аттестат об окончании основной школы.

В 2009/2010 уч. году осуществлялась обязательная аттестация в форме ГИА (новая форма) по русскому языку и математике. Все выпускники успешно справились с работами. В целом анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа обеспечивает развитие учащихся, качество образования. Учащимся предоставляется возможность выбора предметов, форм проведения аттестации. Востребованы у большинства такие предметы как ОБЖ, обществознание. Не востребованы литература, история, информатика, иностранный язык, физика.

Администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по активизации познавательной деятельности учащихся во внеклассной работе по предмету как со слабоуспевающими, так и с высокомотивированными школьниками.

**Работа со слабоуспевающими учащимися** (16 человек, из них 7 учащихся прибыли из МОУ «Пантелеевская ООШ»), которые составляют 34% от контингента школьников проводилась на занятиях кружков, в плане индивидуальной работы. Охват кружковой работой школьников с низким уровнем обучаемости составил 87%. Данная категория учащихся активно привлекалась к проектной деятельности в составе разновозрастных групп. Выпускники школы (5 чел.) выполнили программу элективных курсов: «Выживание в экстремальных ситуациях», «Этикет делового человека».

**Работа с высокомотивированными школьниками** (15 человек) осуществлялась на занятиях кружков «Пестрый глобус», «Мир цветов», «Кукольный театр Петрушка», «ОФП», а также на занятиях факультативов «Информатика» (5-9 кл.), «Экология и краеведение» (5 кл), «Экологический практикум» (5-7 кл).

Выпускники школы активно участвовали в реализации элективных курсов: «Все мы дома химими», «Что в имени тебе моем?», в ходе занятий выполняли творческие задания, проектные, исследовательские работы.

Для высокомотивированных школьников проведены школьные олимпиады по образовательным предметам (математика-5-9 кл), русский язык(6-9кл), биология (8-9 кл), география (6-9 кл), экология (9кл), химия, краеведение, физика(9кл). Были выявлены победители по биологии (Добродеева М., Папаева А.), географии (Оськин М.), по математике (Разова В.), которые приняли участие в районном туре олимпиад по этим предметам.

Следует отметить отсутствие победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам. В связи с этим необходимо активизировать деятельность учителей предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, совершенствовать систему индивидуальной работы по данному направлению.

#### **Результативность внеклассной работы по предметам:**

**- Биология, география, экология (учителя Антонюк Н.А., Малыгина И.Е.)**

- 1 место в районном заочном конкурсе исследовательских работ по экологии (Никифорова Н.);
- Межшкольная олимпиада по экологии и краеведению в рамках ШТО:
  - ✓ Экология (Разова В. – 2 место  
Першина К. и Папаева А. – 1 место  
Добродеева М. – 3 место)
  - ✓ Краеведение (Оськин М. – 1 место  
Першина К. – 1 место  
Добродеева М. – 2 место)

- 2 районный конкурс « Ученик года» ( кл. рук. **Степанова С.В., Носкова Л.П.**) - участницы от школы Яковлева Алена (2 кл.) и Добродеева М. (8 кл.) стали победителями 1 тура, Добродеева Марина стала участницей 3 тура в качестве победителя первых двух туров, награждена Сертификатом и поощрительным призом.
- Международные конкурсы « Кенгуру» - 9 чел., « Кенгуру – выпускникам» - 1 чел., « Русский Медвежонок -9 чел., « Кенгуру мониторинг» - 1чел., « Золотое руно» - 7 чел., « Человек и природа»(ЧИП) – 6 чел ( учителя нач. классов **Роот С.А., Степанова С.В.**; учителя математики **Лаптева В.А., Артамонова Л.В.**; учителя истории **Малыгина И.Е., Носкова Л.П.**, биологии **Антонюк Н.А.** ) .
- Областной конкурс методических разработок « Спасем детей – спасем Россию» ( по творчеству А. Лиханова) – участник Никифорова Н. – 8 кл.
- Областной конкурс сочинений « Моя семья в годы ВОВ» - участник Мороз А. – 6 кл.
- Всероссийский фестиваль « Русское слово» - Мороз А. – 6 кл., Добродеева М.- 8 кл.  
- **физическая культура (учитель Рябов Н.Н.)**
- 3 место - Потехина М. – 9 кл. и 2 место в составе районной команды в областных соревнованиях «Лыжные гонки»- Потехина М. – 9 кл., Папаева А.;
- Легкоатлетический кросс (Потехина М – 2 место, участница в составе сборной команды района в областных соревнованиях 1 командное место  
- **ОБЖ (учитель Малыгина И.Е.)**
- Участие в районных конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности»;  
- **дошкольная группа ( Быкова А.А.)**
- призер районного конкурса «Мир моего ребенка» (Рябова Ксюша).

**3. Важнейшее направление деятельности администрации, педагогического коллектива и работников школы – организация здоровьесберегающей среды.**

На основании анализа школьной среды можно сделать следующие выводы:

- Организация УВП соответствует гигиеническим требованиям СанПина. Расписание составлено на основе таблицы Сивкова И. Г., используются все возможности ОУ для занятий физкультурой и спортом. Так компенсация недостаточной двигательной активности учащихся осуществляется за счет организации динамических пауз и физкультминуток на уроках, подвижных перемен, спортивных секциях, Дней здоровья, организацией внеклассной работы по физической культуре, ежегодным проведением Школьных олимпийских игр;
- Проводится работа по повышению компетентности педагогов в области сохранения здоровья учащихся через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- Сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (ежегодно в форме социального паспорта);
- Индивидуальные беседы и консультации оказывают реальную помощь по вопросам учебы и воспитания детей.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья обучающихся.  
( данные углубленных медицинских осмотров).

Заболевание	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
Пониженное зрение	10 %	12,3%
Снижение слуха	0%	0%

Сколиоз	0%	0%
Хронический тонзилит	7%	11%
Хронический гастрит	3%	2,1%
Отклонения в ФР	15%	14,8%
Заболевание почек	3%	4,3%

Таким образом в школе отсутствуют учащиеся со снижением слуха и сколиозом, уменьшилось количество детей с заболеваниями пищеварительной системы, с отклонениями в физическом развитии.

**4. В течение учебного года осуществлялась в системе работа по предупреждению правонарушений среди подростков, пропусков учебных занятий без уважительной причины, эффективно проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.**

На начало учебного года на внутришкольном учете стояло 5 человек. В тесном контакте с социальным работником села, классными руководителями, участковым милиционером, инспектором ИДН проводилась работа с трудными подростками и детьми, находящимися в социально – опасном положении, с неблагополучными семьями. Формы работы: беседа, постановка на внутришкольный учет, посещение на дому, вызов на заседание Совета профилактики школы, киноуроки на правовую тематику на классных часах и внеклассных мероприятиях, привлечение психологов для проведения консультаций из Управления образования и Администрации Ковровского района. Комплекс проведенных мероприятий дал положительный результат- 2 ученика сняты с внутришкольного учета.

**5. Проводилась работа по повышению эффективности кадрового обеспечения системы образования в школе.**

В соответствии с запросами учителей, в связи с планом курсовой подготовки повысили уровень профессиональной компетенции на базе ВИПКРО:

Категория слушателей	2 полугодие 2009 г		1 полугодие 2010 года	
	По приказу	По факту	По приказу	По факту
1)преподаватели – организаторы ОБЖ			1	1
2)учителя математики			1	1
3) руководители школ			1	1

- Лаптева В.А. – директор школы - курсы руководителей ОУ « Современный образовательный менеджмент»
- Малыгина И.Е. – курсы повышения квалификации учителей ОБЖ
- Артамонова Л.В.- тематические курсы по математике « ГИА в 9 классе»

Материалы курсов, семинаров нашли отражение в практической деятельности педагогов.

Планируем:

- ✓ Направить в 2010 году на тематические семинары, курсы ПК педагогов:

- Гришина Л.В. – воспитатель
  - Рот С.А.- учитель нач. кл. «ФГОС»
  - Артамонова Л.В. – учитель математики – статистика
  - Папина Т.А. – учитель ИЗО и музыки – преподавание предметов искусства
  - Малыгина И.Е. – учитель географии – сетевое профессиональное взаимодействие.
- План курсовой подготовки выполнен полностью.

**Результаты аттестации педагогических кадров.**

В течение 2009/2010 уч. года произошли изменения в уровне профессиональной компетентности педагогических кадров.

Имеют категории на конец года:

Категория специалистов	Имеют 2 кв. категорию		Имеют 1 кв. категорию		Имеют высшую кв. категорию	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1. Руководители ОУ	-	-	-	-	2	100%
2. Педагоги	5	42%	4	33%	2	17%

Получили категории в течении года :

Категории специалистов	Получили 2 кв. категорию		Получили 1 кв. категорию		Получили высшую кв. категорию	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Руководители ОУ	-		-		-	
2. Педагоги	3	25%	2	17%	2	17%

**6. Выбор единой методической темы школы определен Программой развития ОУ «Новое качество образования на 2007-2012 год», работой в инновационном режиме.**

В 2009-2010 уч. году методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на решение задач, которые выполнены полностью:

- Реализация 2 этапа экспериментальной работы по апробации элементов образовательной технологии разновозрастного обучения на основе проведения экспериментальных занятий в РВГ.
- Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики в соответствии с требованиями новой формы итоговой аттестации выпускников основной школы.
- Изучение новых государственных стандартов второго поколения.
- Выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов и ОУ в целом.

**В полном объеме был реализован второй этап методической темы школы «Совершенствование содержания и технологий образования через организацию обучения и воспитания в РВГ».**

Экспериментальная деятельность на основном этапе (текущий учебный год) осуществлялась по направлениям:

- Отработка групповой формы взаимодействия учащихся;
- Распространение опыта работы в РВГ на уровне школы и района;
- Активизация работы творческой группы.

Результаты экспериментальной работы школы за 2 года представлены в таблице, которая раскрывает содержание и динамику проводимой работы на школьном, районном и региональном уровне.

**Всего проведено занятий в РВГ учащихся**

1 полугодие 2009/2010 год	2 полугодие 2009/2010 год	Всего в 2009/2010 году	Всего в 2008/2009 году
<b>14</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>10</b>

**Результаты работы МОУ «Санниковская ООШ» за 2 года экспериментальной работы**

Уровень	Содержание работы	2008-09 уч.г	2009-10уч.г
<b>Внутришкольный</b>	<b>1.Открытые занятия в РВГ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>2.Число учителей, проводивших РВЗ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>3.Число классов, участвующих в РВЗ</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	<b>4.Внеклассная работа</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>5.Тематическое планирование</b>	<b>4</b>	<b>10 (4+6)</b>
	<b>6.Составление методических рекомендаций по тематическому дню</b>	-	<b>1</b>
<b>Районный</b>	<b>1.Выступления на предметных МО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>2.Семинары</b>	-	<b>3</b>
	<b>3.Участие в районном конкурсе – методические рекомендации РВЗ по ОБЖ</b>	-	<b>1</b>
<b>Межрайонный</b>	<b>Семинары Участие в межрегиональной конференции в г. Ярославле</b>	<b>1</b>	- <b>март 2010 года</b>

**Так на внутришкольном уровне:**

- возросло количество, проведенных открытых занятий в 2 раза, а внеклассных мероприятий в 3 раза;
- Увеличилось количество учителей, участвующих в эксперименте;
- Разработано тематическое планирование по предметам: география(6-8 класс), биология (6-8 кл.), ОБЖ (5-9 класс), технология, литературное чтение ( 1-4 кл), музыка (5-8 кл), русский язык (6+8 кл), литература (5+7 кл, 6+8 кл), ИЗО (5-8 кл), которое прошло экспертизу в ВИПКРО и апробировано в текущем уч. году;
- Разработаны методические рекомендации по проведению тематического дня.

**На районном уровне:**

- Выступления на предметных МО учителей района по биологии, музыке, заместителей директоров по воспитательной работе;
- Проведено 3 семинара(учителей начальных классов, ОБЖ, зам. дир. по УВР);
- Руководитель ТГ приняла участие в районном конкурсе «Фестиваль педагогических идей» с методическими рекомендациями РВО по ОБЖ;
- Проведение открытых занятий членами ТГ для районной экспертной группы

### На региональном уровне:

- Проведен межрайонный семинар учителей начальных классов Ковровского и Камешковского района;
- В марте 2010 года руководитель ТГ приняла участие в межрегиональной конференции в г. Ярославле, в ходе которой представила опыт работы ТГ в нашей школе и провела мастер – класс;

Таким образом, проводимая экспериментальная работа дает возможность сделать следующий вывод:

- Инновационная деятельность является действенным источником профессионального развития каждого педагога нашей школы;
- Работа в рамках технологии РВО позволила снизить школьную тревожность учащихся с 69% до 52% и повысить учебную мотивацию школьников с 57% до 70%;
- Способствует активному вовлечению родителей в учебный процесс школы через « Семейные уроки в РВГ» и проектную деятельность школьников.

Итоги второго года экспериментальной работы в нашей школе свидетельствуют о том, что введением РВО решаются проблемы малочисленной сельской школы.

В 2009- 2010 уч. году заметно *активизировалась работа творческой группы под руководством Малыгиной И.Е., которая прошла курсовую подготовку на базе ВИПКРО по методическому обеспечению РВО.*

ТГ в нашей школе является новой формой работы в инновационной деятельности. Она создана по решению педагогического совета и функционирует на основе разработанного с этой целью Положения о творческой группе. Состав творческой группы представляют учителя-предметники, воспитатели дошкольной группы.

Члены ТГ в ходе индивидуальной и коллективной практической деятельности апробируют новые методы и приемы, формы занятий в РВГ, пропагандируют свой опыт через открытые занятия и заседания, активно вовлекая в инновационную деятельность всех участников эксперимента.

Такая организация работы ТГ позволяет учителям школы формировать новые педагогические компетентности, которые не просто передаются «из рук в руки» и не формируются только в режиме информирования и просвещения, а буквально выращены, практически прожиты и опробованы в действии каждым педагогом школы.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась в рамках заседаний ШМО, в межсессионный период через проведение инструктивно-методических совещаний, консультаций, в форме индивидуальной работы.

*Тема ШМО классных руководителей «Организация воспитательной работы в разновозрастных группах»* полностью соответствует единой методической теме школы и реализовалась через решение следующих задач:

- Совершенствование воспитательного процесса в условиях разновозрастного обучения.
- Повышение роли классных руководителей, воспитателей во взаимодействии с семьями учащихся и воспитанников дошкольной группы.
- Организация самообразовательной работы классных руководителей и воспитателей школы.

Все задачи выполнены полностью.



## **Работа учителей – предметников по совершенствованию урока и повышению качества преподавания.**

«Уровень качества образования есть следствие уровня качества образовательного процесса, так как именно качество процесса приводит к ожидаемому качественному результату», - говорится в программе развития школы « Новое качество образование в условиях сельской малочисленной школы. Это значит, что новое качество образования невозможно без качественного изменения образовательного процесса.

**Работа учителей школы по данному направлению** в первую очередь осуществлялась в ходе экспериментальной деятельности:

В целях повышения учебной мотивации и самостоятельности школьников в получении знаний, учителя школы насыщают содержание уроков практико – ориентированными, жизненными ситуациями, проблемными вопросами, требующими решения, активно включают детей в постановку целей учебных занятий (Малыгина И.Е., Роот С.А., Носкова Л.П., Антонюк Н.А.).

Формирование информационной компетентности (умение искать информацию, анализировать ее для решения проблем) и коммуникативной (умение сотрудничать с другими людьми) осуществлялась учителями школы в ходе проведенных открытых учебных занятий в РВГ:

Малыгина И.Е., Роот С.А., Носкова Л.П., Папина Т.А., Антонюк Н.А.

В то же время слабо осуществлялась работа учителями школы по формированию таких ключевых компетенций, как самоорганизация (умение планировать свою деятельность, полностью использовать личные ресурсы) и самообразование (умение самостоятельно повышать свой образовательный уровень).

### Причины:

- недостаточный методический уровень педагогов школы по формированию ключевых компетенций школьников;
- отсутствие разработанных критериев и показателей качества образования в условиях РВО.

В целях методической поддержки педагогов в 2009-2010 уч. году разработаны следующие нормативные документы, методические рекомендации:

- ✓ Школьные положения ( о кабинете, о географической площадке);
- ✓ Памятки(как анализировать свой урок в соответствии с принципами РВО, методы стимулирования учащихся, разработка тематического планирования в РВГ учащихся по предмету, способы рефлексии, формы организации РВ занятий, формы контроля деятельности школьников при РВО);
- ✓ Методические рекомендации преподавания ОБЖ в разновозрастных группах учащихся малочисленной сельской школы;
- ✓ Методические рекомендации о едином тематическом дне.

### Планируем:

- внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- начать работу по разработке критерий эффективности РВЗ.

## **Деятельность в сфере информатизации образования.**

- **Наличие доступа к сети Internet.**

С 2006-2007 учебного года в школе создана точка доступа к сети Internet в рамках национального проекта «Образование». Учителя, руководители и учащиеся школы ежедневно используют точку доступа для поиска информации: презентации, изображения, доклады, рефераты, документы (нормативные акты, приказы министерства Образования и тп.), тесты и т.п. Кроме того, у школы имеется свой электронный почтовый ящик ([sannikova-school@yandex.ru](mailto:sannikova-school@yandex.ru)), куда поступают указания из управления образования Ковровского района, и, с которого отправляются различные отчеты, документы и т.п.

- ***Наличие школьного сайта.***

В 2007-2008 учебном году в МОУ «Санниковская основная образовательная школа» учителем математики и информатики создан школьный сайт. Адрес ресурса в сети Internet: <http://www.sannikova-school.narod.ru>. На этом сайте находится подробная информация о школе (адрес, индекс, телефон, история школы, история села Санниково), Содержится полный список администрации и учителей школы, на главной странице представлены новости из школы, имеется фотогалерея и методические разработки мероприятий.

- ***Доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации в сфере ИК растёт.***

Директор школы Лаптева В.А. прошла обучение в НОУДПО «Институт» АйТи по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения», продолжительностью 72 часа и получила свидетельство (регистрационный №001207 от 10.12.2009 г.).

- ***Участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах***

Педагоги школы Малыгина И.Е., Носкова Л.П. зарегистрированы на сайте <http://www.wiki.vladimir.i-edu> в сообществах учителей словесников и учителей географии.

- ***Использование ИКТ в преподавании других предметов.***

Учителями школы ИКТ используется как в преподавании учебных предметов: математика, физика, информатика, химия, биология, ОБЖ, экология, русский язык, литература, география, обществознание, история; так и во внеурочной деятельности учащихся (различные школьные мероприятия) и воспитательной работе (классные часы и родительские собрания).

Главным образом, - это компьютерные презентации, которые разработаны учителями школы. На сегодняшний день 50% педагогического коллектива школы могут самостоятельно составить компьютерную презентацию и продемонстрировать ее на уроке или внеклассном мероприятии.

Таким образом, на сегодняшний день, педагоги активно используют ИКТ как в обучении, так и во внеурочной и воспитательной работе с учащимися. Кроме того, ИКТ используются на родительских собраниях и различных мероприятиях, связанных с жизнью школы.

В то же время низкая доля участия педагогов школы и учащихся в Интернет – проектах.

Планируем:

- активизировать работу по привлечению учащихся и педагогов школы в Интернет – проектах, сетевых профессиональных сообществах.

*Рост профессиональной компетенции педагогов осуществлялся через активные формы работы.*

**Формы распространения опыта.**

	<b>Категории</b>	<b>Ф.И.О. участников</b>	<b>Представленные материалы</b>
1.Смотры-конкурсы : - Учебно – опытных участков; - Юных исследователей природы;  - Методических служб;  - Ученик года	УО  Учащиеся 8-11 классов  методических служб УО  учащиеся ОУ	Антонюк Н.А.  Никифорова Н., рук. Антонюк Н.А. ОУ  Яковлева А. Добродеева М.	Отчет по УОУ  Исследовательская работа по экологии беспозвоночных Портфолио методической службы Портфолио и презентация
2. Районный фестиваль педагогических идей	Педагоги, творческие группы ОУ	Малыгина И.Е.	Статья и разработки занятий в РВГ учащихся
3. Областной конкурс методических разработок уроков литературы, посвященных 65-летию Победы	Учителя литературы	Носкова Л.П.	План – конспект урока « Военная тема в творчестве М. Джалиля»
4. Российский конкурс «Спасем детей – спасем Россию», посвященного 65-летию Победы в ВОВ и 75-летию А.А. Лиханова	учащиеся	Никифорова Н., рук. Носкова Л.П.	Презентация к произведению А. Лиханова «Мой генерал»
5. Международный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» 2009/2010 году	Педагоги ОУ	Роот С.А., Малыгина И.Е.	План – конспекты уроков в РВГ
6.Всероссийский конкурс сочинений « Моя семья помнит о войне»	учащиеся	Мороз А. Рук. Носкова Л.П.	сочинение
7.Конкурс образовательных учреждений Владимирской области, реализующих инновационные программы	ОУ района	ОУ	Материалы на конкурс

В течение года проведено 2 тематических педагогических совета:

- « Повышение учебной мотивации школьников в условиях РВО»
- « Реализация школьной программы семейного воспитания « Семья и школа»

Изучение новых методик, технологий обучения и воспитания в течение года проводилось на занятиях ШМО кл. руководителей, методических планерках, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях творческой группы.

Результат:

-90% педагогов школы вовлечены в инновационный процесс. Оказывалась практическая помощь в организации взаимодействия в РВГ.

**Участие в конференциях, мероприятиях (Всероссийских, областных)**

Мероприятия	Тема выступления	Кол-во участников
<b>Всероссийские</b>	-	-
<b>Областные:</b> научно – практической сессия опорных сельских школ Владимирской области	Перспективы развития инновационной деятельности	<b>1</b>
<b>Межрегиональные:</b> Конференция в г. Ярославле «Проблемы сельской школы»	Организация и управление работой творческой группой педагогов школы	<b>1</b>

**Интересные формы работы с педагогами по повышению профессионального мастерства – единый методический день.**

Согласно плана экспериментальной работы 24.02.2010 года проведен единый методический день по теме « Новые подходы к организации УВП в школе». Совместное заседание творческой группы и школьного методического объединения классных руководителей позволили найти основные приемы интеграции учебной и внеклассной работы через организацию тематических дней в разновозрастных группах.

В 2009-10 учебном году успешно прошел тематический день «Семейные уроки».

**Эффективность методической работы по обобщению и освоению передового педагогического опыта.**

В течение 2009 -2010 учебного года согласно годового плана осуществлялась работа по изучению и распространению эффективного педагогического опыта.

**Изучение и обобщение педагогического опыта.**

	Адреса	Тема	Подведение итогов
Опыт, обобщенный на уровне области	-	-	-
Опыт, обобщенный на уровне района	Малыгина И.Е.	Методические рекомендации преподавания ОБЖ в разновозрастных группах учащихся малочисленной сельской школы	Районный конкурс «Фестиваль педагогических идей»

Результат:

- опубликован материал «Образовательный модуль по географии в РВГ 6-8 кл.» в сборнике ВИПКРО «Методическое обеспечение обучения в РВГ» (2010 год) – Малыгина И.Е.

*На базе школы на высоком уровне были проведены районные семинары.*

Тема	Категории педагогов	Кол-во участников
Организация РВО в условиях	Зам. Директоров по УВР	17

малочисленной сельской школы		
Организация учебного процесса в РВГ	Преподавателей ОБЖ	8
Формирование системы работы в режиме РВО	Творческая группа учителей нач. классов	6

Педагоги школы (Роот С.А., Малыгина И.Е., Антонюк Н.А., Носкова Л.П.) приняли активное участие в районном семинаре директоров в плане сетевого взаимодействия Клязьминского ШТО.

Считаю, что работа по обобщению, распространению и применению ППО осуществляется эффективно.

В то же время выявлены основные проблемы, которые будут решаться в 2010-2011 уч. год, а именно:

- Реорганизация УВП в условиях обучения учащихся в совмещенных классах в среднем звене школы;
- Реализация плана ЭР по внедрению в УВП школы методики РВО;
- Взаимодействие школы и семьи в организации активного обучения детей в процессе совместной деятельности;
- Продолжение работы по выстраиванию модели воспитательного пространства школы в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Клязьминского ШТО.

#### **Задачи методической работы на 2010/2011 учебный год:**

1. Продолжить разработку методического обеспечения обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в РВГ.
2. Разработать критерии эффективности РВЗ.
3. Совершенствовать формы и способы педагогического взаимодействия школы и семьи в организации активного обучения и воспитания детей.
4. Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов и ОУ в целом.

**7. Воспитательная работа** охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2009/2010 уч. году в школе функционировали два детских общественных объединения: «Цветик- семицветик» ( нач. школа), « Радуга» ( среднее звено).

Наиболее значимые мероприятия в рамках работы ДО и воспитательного процесса были приурочены к 65-летию Великой Победы ( см. Приложение № 1).

Считаю, что задачи поставленные перед коллективом школы в рамках воспитательной работы, были выполнены.

#### **8. Осуществлена модернизация экономических механизмов системы образования.**

С 01.01.2010 года школа переведена на подушевое финансирование. В связи с малочисленностью контингента учащихся, школа вынуждена сократить штатные должности: педагога – организатора, организатора ОБЖ, социального педагога, библиотекаря,

музыкального руководителя, секретаря и перейти на финансирование этих категорий работников за выполняемые должностные обязанности в виде доплат.

### **9. В течение года проводилась работа по усилению материальной базы школы.**

Произведен ремонт отмошков здания школы на сумму 118 тыс. рублей.

Из наиболее значимых приобретений можно отметить:

- Оргтехника – 40 тыс. рублей;
- Типовые комплекты учебно – наглядного оборудования для преподавания физики и химии – 50 тыс. рублей

В течение 2009-2010 учебного года осуществлялась работа по укреплению УМБ преподавания предметов:

- музыка (пополнение фонотеки);
- география (создание «Зеленого класса» на ШГП)
- ОБЖ (плакаты « Уголок ГО»)
- история (копилка презентаций, таблицы «История России с древнейших времен по 16 год»)
- литература, русский язык (тестовый материал по контролю ЗУН)
- начальные классы (набор таблиц по математике, в компьютерном варианте демонстрационные таблицы по русскому языку)
- математика (КИМ).

Считаю, что состояния УМБ школы свидетельствует о ее допустимом уровне.

Планируем продолжить работу по усилению материальной базы.

### **Задачи образовательного учреждения на 2010-2011 уч. год:**

1. Продолжить работу по обеспечению жизнедеятельности ОУ в соответствии с требованиями модернизации образования, основными направлениями Программы развития школы.
2. Разработать меры по введению новых государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.
3. Совершенствовать взаимодействие школы и семьи в организации активного обучения и воспитания детей в разновозрастных группах.
4. Продолжить работу по выстраиванию модели воспитательного пространства школы в рамках сетевого взаимодействия ОУ Клязьминского ШТО.
5. Осуществлять доступность и открытость информации о деятельности ОУ.

Приложение № 1.

**Проблемный анализ воспитательной работы школы  
за 2009/2010 учебный год.**

#### **1. Управление воспитательным процессом в школе.**

## **1.1. Реализация цели и задач воспитательной работы школы в 2009/2010 учебном году.**

**Цель воспитательной работы** – создание благоприятных условий для развития личности ребенка, его самореализации путем включения детей разного возраста в активную творческую деятельность.

Цель воспитательной работы нашла отражение в **единой методической теме школы «Совершенствование содержания и технологии образования через организацию обучения и воспитания в РВГ».**

Задачи воспитательной работы в 2009/2010 учебном году были направлены полностью на реализацию цели В.Р. и методической темы школы, а именно:

1. Сплочение коллектива учащихся Санниковской и Пантелеевской школы в единый дружный общешкольный коллектив единомышленников в процессе организации КТД и проектной деятельности в РВГ.
2. Повышение роли классного руководителя в организации эффективного сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников.
3. Выстраивание модели воспитательного пространства школы в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Клязьминского ШТО.

**Первая задача по сплочению коллектива учащихся Санниковской и Пантелеевской школы в единый дружный коллектив успешно реализована.** Учащиеся Пантелеевской школы безболезненно адаптировались в новом коллективе, почувствовали себя полноправными его членами. Этому помогла организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий: День учителя, праздничные программы: «Новогодняя сказка», «Чудо – дочка», «Трамвай любви», «Чашки, ложки, поварежки». В проведении традиционных мероприятий возросла роль ДК с. Санниково. Совместные программы проходят ярко, эффективно, на высоком методическом уровне.

Важное место в структуре школьного коллектива занимают детские объединения (ДО): «Цветик-семицветик» (1-4 классы), «Радуга» (5-9 классы). В прошлом учебном году осуществлялось грамотное регулирование взаимодействия детей разного возраста в ДО в рамках реализации общешкольных целевых воспитательных программ «Путешествие по Доброграду», «Я и моя планета», «Я и мое Отечество», «Наш дом Здоровья и я в нем».

Учитывая опыт ВР прошлых лет по реализации данных воспитательных программ, в 2009/2010 учебном году были определены основные идеи развития воспитательной системы в условиях разновозрастного обучения и воспитания:

- **идея педагогизации воспитательного процесса** в дошкольной группе, начальном звене школы, означающая привлечение учащихся среднего звена школы не только для выполнения роли ведущего, но и для непосредственного участия их в подготовке мероприятий и их проведении;
- **идея сотворчества** педагогов школы, родителей, учащихся, основанием которого является коллективное целеполагание, планирование, совместное обсуждение и решение проблем;
- **идея интеграции средств учебного и воспитательного процессов** в единый педагогический процесс.

Все названные идеи нашли отражение в различных формах ВР.

**Идею педагогизации** можно наглядно проследить в начальном звене школы, где обучалось в прошлом уч. году 12 человек. Основной формой воспитания стали праздники, конкурсные программы, концерты. Участниками этих мероприятий были не только

учащиеся 1-4-х классов, но и дети дошкольной группы, среднего звена школы, привлекались родители и педагоги школы. Интересно и эффективно с воспитывающей точки зрения прошли такие мероприятия:

- «Школьная карусель» - игра путешествие (1-5 кл)
- Кл. час «Ее величество – картошка!» (Д\с + нач. школа)
- Кл. Час « Александр Невский и Владимирский край» (1, 7,8 классы)
- « День снеговика» (Д\с + нач. школа)
- совместные прогулки в природу (1-4 кл + 5,6 класс)

Все мероприятия были организованы четко и ярко. Дети учились работать командой и в тоже время каждый отвечал за себя в ходе совместного группового действия.

**Идея сотворчества и интеграции** средств учебного и воспитательного процесса нашла отражение в использовании классными руководителями «метода проекта» в организации ВР с разновозрастными группами школьников. Были созданы сменные РВГ.

В прошлом учебном году реализованы проекты по темам:

- «История моей семьи в истории страны» (2- бкл.)
- «Село Санниково в годы ВОВ» (7-8-9 кл.)
- «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной!» - вся школа ( продолжение)
- «Зажги огонь олимпиады!»- дошкольная группа + уч-ся школы

**Вывод:** практика ВР по сплочению коллектива двух школ позволяет утверждать, что именно через организацию РВГ удалось создать единый коллектив единомышленников, когда, начиная с детского сада формируется опыт многообразных отношений ребенка: младшему он должен уступить, защитить его, позаботиться о нем; старшему он должен подчиниться, он может подражать его поступкам, учиться у него организованности, ответственности. Весь этот опыт отношений способствует формированию у детей различных черт ума и характера, способствует их многостороннему развитию.

**Рекомендации:**

- Совершенствовать ВР в РВГ через проведение семейных уроков.

**Вторая задача по повышению роли классного руководителя в организации эффективного сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников выполнена .**

В 2009/2010 учебном году классные руководители осуществляли работу по основным направлениям:

1. Педагогическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование);
2. Психолого- педагогическое просвещение ( родительские собрания, индив. тематические консультации);
3. Совместная деятельность ( вовлечение семьи в УВП);
4. Индивидуально – профилактическая работа ;
5. Участие родителей в управлении (работа родительского комитета);
6. Информационная работа ( дневник, памятки, стенд).

Итогом всей работы с семьей стал педагогический совет (февраль 2010 г) на тему « Реализация школьной программы семейного воспитания « Семья и школа», в ходе которого



было установлено, что работа с родителями осуществляется в системе, используются различные формы совместной деятельности. Новая форма – семейные уроки.

В тоже время выявлен ряд проблем:

- ✓ Посещаемость родительских собраний составляет 50-55%;
- ✓ Не осуществляется пропаганда передового опыта кл. рук. По работе с семьей через СМИ, сайт школы;

**Рекомендации:** Продолжить работу по созданию модели разноуровневого взаимодействия семьи и школы.

В 2009-2010 учебном году продолжена **работа по организации жизнедеятельности общешкольного коллектива с ОУ Клязьминского ШТО – третья задача ВР**. В течение года педагоги школы, учащиеся были участниками совместных мероприятий:

- Межшкольной олимпиады по экологии и краеведению;
- Научно – практической конференции « Исследование окружающей среды учащимися школ Клязьминского сельского поселения»;
- Занятия по экологии для уч-ся нач. классов Клязьминского ШТО « Экологическое ассорти»;
- Районного семинара для директоров школ « Миссия и ценности школы в контексте инновационного развития».

В течение года также осуществлялась работа по привлечению воспитанников ДОУ в ШТО.

Воспитанники дошкольной группы участвовали в совместных мероприятиях: подкормка птиц, уборка территории, конкурс рисунков, посвященных ВОВ и т.д.

**Вывод:** организация сетевого взаимодействия в рамках ШТО Клязьминского поселения имеет положительный результат, т.к. позволяет использовать ресурсы школ (материальные, кадровые, методические) в практике ВР школы, делает ее более интересной, развивает взаимодействие коллективов школ в единый коллектив единомышленников.

**Рекомендации:** продолжить выстраивание модели воспитательного пространства школы в рамках сетевого взаимодействия ШТО.

## **1.2. Реализация плана воспитательной работы школы в 2009/2010 учебном году с коллективом учащихся.**

План ВР был полностью подчинен поставленным на год задачам. Планирование осуществлялось по приоритетным содержательным линиям:

- Я - гражданин
- Голубая планета
- Наследие предков: край Владимирский – колыбель России
- Здоровые дети
- Жизненный ориентир
- В страну знаний.

Воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к правам и свободам человека, к истории и культуре России осуществлялось через системную работу по реализации общешкольной программы «Патриотическое воспитание школьников» (2006-2010 год).

На уровне школы эффективно были организованы Уроки России, которые традиционно проводятся в начале учебного года в каждом классе, была организована работа лектория «Вехи побед в Великой Отечественной войне», оформлены книжные выставки «Этих дней не смолкнет слава!».

Мощным фактором включения детей и подростков в решении социальных проблем села стала Весенняя Неделя Добра в школе, в ходе которой проведены акции: «счастьем поделись с другим, « Павшим героям – вечная слава!», «Ветеранам народное внимание и заботу!». Школьники вместе с родителями и учителями сажали деревья и кустарники (25 штук), занимались выращиванием рассады для озеленения школы и села.

В плане проведения декады «Служу Отечеству» (с 15.02 по 23.02.2010 г.) воспитательный эффект имели:

- Урок мужества « Непокоренная застава!»
- Игровая программа « Русский солдат умом и сердцем богат!»
- Устный журнал « Прикоснись сердцем к подвигу»

Был оформлен стенд, посвященный ВОВ, проведены экскурсии в воинскую часть Пакино и музей ЗИД « Оружейники Коврова».

**Вывод:** об эффективности реализации данного направления свидетельствуют следующие нравственно-духовные показатели:

4. В школе отсутствует между детьми различных национальностей противостояние и столкновение.
5. Повысилась эффективность детей в общественно-политической жизни села и страны.
6. Школьники заинтересованно проявляют себя в мероприятиях патриотической направленности.

Развитие экологического мышления, экологической культуры школьников осуществлялось в ходе реализации комплексно-целевой воспитательной программы «Я и моя планета», в ходе занятий кружков «Пестрый глобус», «Мир цветов», экологического практикума для учащихся 6 и 7 класса по разделам «Экология растений», «Экология животных», факультатива «Экология и краеведение» - 5 класс. Все это свидетельствует об интеграции внеурочной и воспитательной деятельности.

Основными формами работы по данному направлению стали: исследовательские работы и проекты в РВГ, практические работы по озеленению территории школы и здания, походы и экскурсии по родному краю.

**Вывод:** об эффективности реализации данного направления свидетельствуют следующие результаты:

- 1 место в районном конкурсе исследовательских работ по экологии (Никифорова Н., руководитель Антонюк Н.А.), работа направлена на областную конференцию.
- Участие в районной экологической игре «Брейн - ринг»;
- Цветочное ожерелье школы (весна, лето, осень).

Формирование исторических знаний о родном крае, об условиях становления культуры своей малой Родины, сопричастности к делам предков и ответственности за будущее своей Родины осуществлялось через реализацию общешкольной целевой воспитательной программы «Я и мое Отечество», в ходе которой проводились кл. часы, посвященные ВОВ:

Так на высоком методическом уровне проведен классный час в 8 классе «Память за собою позови» (участие родных и близких в ВОВ, классный руководитель Носкова Л.П.).

Эффективно прошла неделя краеведения «С любовью к Отечеству». Основной формой ВР стала исследовательская деятельность над проектом «Село Санниково в годы ВОВ». Защита проекта прошла 7.12.2009 года в ходе конференции « Традиции Александра

Невского живы». На общешкольной линейке дан старт Всероссийскому литературно – художественному конкурсу «Я помню! Я горжусь!». С 5 по 6 декабря в школе был организован просмотр фильмов о ВОВ: « Битва под Москвой», « Сталинградская битва», « Ленинград в блокаде».

**Вывод:** работа с учащимися по краеведению осуществлялась в системе.

Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников осуществлялось в ходе реализации общешкольной целевой воспитательной программы «Наш Дом Здоровья – и я в нем», месячников пожарной безопасности и ПДД, гражданской обороны, участие в антинаркотических акциях. Так в школе в течение года проводились дни здоровья, конкурсы рисунков и плакатов «Спорт - да! Наркотикам – нет», сочинений - «Мы за здоровый образ жизни». В ноябре 2009 г. в школе прошла всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков». В классах прошли тематические классные часы и беседы:

- «ЗОЖ для младших школьников» (1-4 кл);
- «Милосердие, доброта, здоровье» (8-9кл);
- «Режим дня школьника – главная составляющая ЗОЖ» (5.6,7 кл)

С 1.02.10. по 27.02.10. в школе проведены Малые зимние Олимпийские игры для учащихся 1-9 классов. В данный период школьники работали над реализацией проекта « Зажги огонь олимпиады!».

7 апреля 2010 года согласно общешкольного плана воспитательной работы на 2009-10 уч. год был проведен Всемирный День здоровья, который был открыт общешкольной линейкой «Будущее – уже сегодня». В течение дня в каждом классе были проведены классные часы:

- 5-6 класс «Основы здорового питания» с использованием компьютерной презентации (кл. руководитель Малыгина И.Е.)
- 7 класс – «Правила управления эмоциями» (кл. руководитель Артамонова Л.В.)
- 8 класс – «Если хочешь быть здоров», на котором проведено тестирование «Не угрожает ли тебе нервный срыв?» и отгадывание спортивных шарад (кл. руководитель Носкова Л.П.)
- 9 класс – «Как жить сегодня, чтобы иметь планы увидеть завтра?» (кл. руководитель Рябова Н.Р.)

Формирование у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для здоровья и жизни человека осуществлялось в ходе проведения месячников и декад:

- Безопасность детей – сентябрь, ноябрь, декабрь
- Гражданская оборона – октябрь
- Чрезвычайные ситуации – февраль
- Пожарная безопасность – апрель
- Внимание – дети – май, июнь
- День защиты детей – июнь.

Все мероприятия были разнообразны по форме, задействованы были все учащиеся и воспитанники дошкольной группы, сотрудники школы.

В оздоровительном лагере в июне месяце укрепили свое психическое, физическое и нравственное здоровье 30 человек. Наиболее интересными и эффективными были мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря «Солнечному миру – Да! Да! Да»
- Праздник русской березки
- День памяти 22 июня – начало войны

**Вывод:** работа с учащимися по укреплению здоровья проводилась в полном объеме и в системе.

Подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях осуществлялась через проведение элективных курсов на базе школы, недели профориентации, экскурсий в учебные заведения г.Коврова. С КЦЗН был заключен договор о временном трудоустройстве (занятости) подростков. 7 школьников в весенне-летний период работали в трудовом объединении по благоустройству школы и села.

Выявление и развитие интеллектуально творческого потенциала личности ребенка, соответствующего его способностям и дарованиям осуществлялось в рамках работы по направлению «В страну знаний». 2 районный конкурс «Ученик года» (*кл. рук. Степанова С.В., Носкова Л.П.*) - участницы от школы Яковлева Алена (2 кл.) и Добродеева М. (8 кл.) стали победителями 1 тура, Добродеева Марина стала участницей 3 тура в качестве победителя первых двух туров, награждена Сертификатом и поощрительным призом.

**Общий вывод:** в целом ВР в течение года была эффективной, разнообразной, интересной. В школе неуклонно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания, о чем свидетельствует интеграция учебной и воспитательной работы.

**Рекомендации:**

- 1) Продолжить воспитательную работу по приоритетным содержательным линиям
- 2) Начать работу по изучению эффективного воспитания в условиях РВО.

## **2. Работа с родителями и общественностью в 2009/2010 учебном году.**

Работа по семейному воспитанию в школе осуществляется в ходе реализации общешкольной целевой программы «Семья и школа» на период 2008-2011 год. Авторы, разработчики программы: Антонюк Н.А. – зам. директора по УВР, Малыгина И.Е. – школьный психолог, Роот С.А. – руководитель ШМО классных руководителей.

Цель программы – формирование системы партнерских отношений школы и семьи по созданию благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

В феврале 2010 года проведен педагогический совет «Реализация школьной программы семейного воспитания «Семья и школа». В это же время школа успешно прошла районное инспектирование по реализации районной программы педагогического сопровождения семейного воспитания ( см. Справку по итогам проверки).

В течение года проведены 2 общешкольных родительских собрания: «особенности общения с ребенком в семье»; «Роль отцовского воспитания».

В работе общешкольного комитета наметилась положительная тенденция, его члены были активными помощниками школы в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Классные руководители осуществляли в течение года работу по пропаганде педагогических знаний. Новая форма проведение семейных уроков, которую необходимо внедрить в практику работы школы в следующем учебном году.

В течение года использовались internet-канал и мультимедийные технологии в проведении совместных внеклассных мероприятий с родителями, в проведении общешкольных родительских собраний.

**Рекомендации:** продолжить работу с родителями по их активному взаимодействию со школой.

## **3. Работа с внешкольными организациями.**

Работа с внешкольными организациями в 2009/2010 уч. году осуществлялось согласно планов совместной работы школы и ДК с.Санниково, школьной и сельской библиотек по реализации задач:

- Привитие интереса к чтению
- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Воспитание экологической культуры, охраны здоровья, любви к родному краю.

Цель совместной деятельности – обеспечение единства воспитания школы и внешкольных организаций.

**Рекомендации:**

- ✓ Осуществлять совместное планирование и проведение массовых мероприятий школы и ДК
- ✓ Повысить роль школьной библиотеки в работе с читателями и педагогами школы

**3. Цель, задачи воспитательной работы школы на 2010/2011 уч. год.**

**Единая методическая тема школы:** «Совершенствование содержания и технологии образования через организацию обучения и воспитания в разновозрастных группах».

**Цель воспитательной работы** – создание благоприятных условий для развития личности ребенка, его самореализации путем включения детей независимо от возраста в активную творческую деятельность.

**Задачи воспитательной работы:**

- 1. Сплочение коллектива учащихся, педагогов и родителей школы в единый дружный коллектив единомышленников в процессе реализации общешкольных воспитательных программ в РВГ.**
- 2. Повышение роли воспитателя в организации эффективного сотрудничества с семьями воспитанников дошкольной группы.**
- 3. Продолжить работу по выстраиванию модели воспитательного пространства школы в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Клязьминского ШТО.**