

**Отчёт о результатах  
самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***1. Общие сведения об образовательном учреждении:***

***1. Общие сведения об образовательном учреждении:***

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санниковская основная общеобразовательная школа» Ковровского района**

1.2. Адрес: юридический **601954 Владимирская область, Ковровский район, с. Санниково, ул. Садовая , д.1**  
Фактический **601954 Владимирская область, Ковровский район, с. Санниково, ул. Садовая , д.1**

1.3. Телефон **8 (49232) 7-55-41**

Факс \_\_\_\_\_

e-mail **[sannikova-school@yandex.ru](mailto:sannikova-school@yandex.ru)**

1.4. Устав Утвержден распоряжением администрации Ковровского района от 19.12.2011г.  
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация Ковровского района  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001741441 28 ноября 1997г. ИНН 3317007674  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001774634 26 декабря 2011 г. выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Владимирской области ОГРН 1033302207289  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 334256 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 03.08.2010г  
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 102871 выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 23.10.2007г. на срок до 01.09.2012 г.  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации - год прохождения последней аккредитации 2007г., приказ №667 от 16.10.2007 .

## 2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.04.2012г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	8	
Всего обучающихся	38	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	19	50

- на 2 ступени образования		19	50
- на 3 ступени образования		-	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	38	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		-	

## **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели - шесть дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1-4 класс(3 и 5), 6-9 класс (5 и 7 )

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	38
2 смена	-	-

## **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания** - приспособленное,  
(типовое, приспособленное)

**3.2. Год создания учреждения** - 1987г.

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лаптева Валентина Аркадьевна	Высшее, учитель математики и физики, 22 года	22	22	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе					
Заместитель директора по учебно-методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе					

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:		11	100
Из них:			
- на I ступени		2	18
- на II ступени		9	82
- на III ступени		-	
- из них внешних совместителей		2	18

Вакансии (указать должности)		-																																			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	73																																		
	- с незаконченным высшим образованием	-																																			
	- со средним специальным образованием	3	27																																		
	- с общим средним образованием	-																																			
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<p>Уровень обеспеченности МБОУ «Санниковская ООШ» Ковровского района <b>квалифицированными педагогическими кадрами составляет <u>91 %</u> , в том числе по предметам учебного плана:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Школа I ступени</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Название предмета</th> <th style="width: 30%;">% обеспеченности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Литературное чтение</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Иностранный язык</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Окружающий мир</td><td>100%</td></tr> <tr><td>ИЗО</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Физическая культура</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Технология</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Информатика и ИКТ (модуль)</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Экология для младших школьников (факультатив)</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Основы здорового питания (факультатив)</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Школа II ступени</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Вокруг тебя – Мир.</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Иностранный язык</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>			Название предмета	% обеспеченности	Русский язык	100%	Литературное чтение	100%	Иностранный язык	100%	Математика	100%	Окружающий мир	100%	ИЗО	100%	Музыка	100%	Физическая культура	100%	Технология	100%	Информатика и ИКТ (модуль)	100%	Экология для младших школьников (факультатив)	100%	Основы здорового питания (факультатив)	100%	Русский язык	100%	Литература	100%	Вокруг тебя – Мир.	100%	Иностранный язык	100%
	Название предмета	% обеспеченности																																			
	Русский язык	100%																																			
	Литературное чтение	100%																																			
	Иностранный язык	100%																																			
	Математика	100%																																			
	Окружающий мир	100%																																			
	ИЗО	100%																																			
	Музыка	100%																																			
	Физическая культура	100%																																			
	Технология	100%																																			
	Информатика и ИКТ (модуль)	100%																																			
	Экология для младших школьников (факультатив)	100%																																			
	Основы здорового питания (факультатив)	100%																																			
	Русский язык	100%																																			
	Литература	100%																																			
Вокруг тебя – Мир.	100%																																				
Иностранный язык	100%																																				

	Математика	100%		
	Информатика и ИКТ 8, 9 классы	50 %		
	История	100 %		
	История Владимирского края	100%		
	Обществознание	100%		
	Предпринимательство	100%		
	География	100%		
	География Владимирской области	100%		
	Физика	100%		
	Химия	100%		
	Биология	100%		
	Музыка	100%		
	ИЗО	100%		
	Технология	50%		
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%		
	Физическая культура	100%		
	Экологический практикум (факультатив)	100%		
Экология человека (факультатив)	100%			
Информатика 6,7 классы (факультатив)	50 %			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-		
	- доктора наук	-		

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		6	54,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	81
	- высшую	3	27
	- первую	3	27
	- вторую	3	27
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	18
	5-10 лет	-	
	свыше 20 лет	9	82
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания *			
*Приложение			
ФИО награжденного	должность	Наименование награды	Год получения
Лаптева Валентина Аркадьевна	Директор	Зн. «Почетный работник общего образовани »	2009
Антонюк Нина Александровна	Учитель Биологии и химии	Зн. «Почетный работник Общего образования	2007

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2008 г.	Антонюк Н.А.	Учитель биологии и химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс лучших учителей Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование»</li> </ul>	Общероссийский	Диплом лауреата Администрации Владимирской области
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» . Статья и план - конспект презентации проекта «Здравствуй город, Экоград!»</li> </ul>	Всероссийский интернет- конкурс	Диплом и сертификат участника
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль педагогических идей.</li> </ul>	муниципальный	Опыт обобщен на уровне района по теме «Организация проектной деятельности школьников в воспитательной работе с классным коллективом»
2008 г.	Носкова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Статья и план – конспект интегрированного урока литературы и музыки	Всероссийский интернет конкурс	Диплом и сертификат участника



2008 г.	Роот С.А.	Учитель начальных классов	Районный фестиваль педагогических идей.	муниципальный	Опыт обобщен на уровне района по теме «Реализация идеи профильности в работе с младшими школьниками».
2008 г.	Мальгина И.Е.	Учитель географии	Районный конкурс научно – исследовательских работ по экологии и охране природы, районная экологическая конференция	муниципальный	Диплом 1 место
			Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный	Диплом 2 степени и свидетельство учителю за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью школьников.
2008 г.	Черепанова Т.Е.	Педагог-организатор	• Конкурс презентаций «Наше детское объединение»	муниципальный	Диплом победителя
			• Конкурс презентаций «Такие разные-разные мамы...»	муниципальный	Диплом победителя
2009 г.	Мальгина И.Е.	Учитель географии, ОБЖ	• Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Статья «Реализация практико-ориентированного подхода в преподавании географии через создание школьной географической площадки»	Всероссийский интернет конкурс	Диплом и сертификат участника

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Образовательный модуль по ОБЖ в РВГ 5-9 классы»</li> </ul>	Региональный	Публикация материала в сборнике ВИПКРО
2009 г.	Носкова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	<p>Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>Статья и план – конспект классного часа «Честь имею»</p>	Всероссийский интернет конкурс	Диплом и сертификат участника
2009 г.	Лаптева В.А.	Директор школы Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс воспитательных систем</li> </ul>	муниципальный	Победитель, материалы направлены на 5 региональный фестиваль воспитательных систем
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.</li> </ul>	муниципальный	Денежная премия
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»</li> </ul>	международный	Сертификат - благодарность за организацию конкурса
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»</li> </ul>	международный	Сертификат - благодарность за организацию конкурса
2010 г.	Антонюк Н.А.	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив	Смотр – конкурс методических служб.	муниципальный	Диплом лауреата фестиваля
2010 г.	Лаптева В.А.	Директор школы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс образовательных</li> </ul>	муниципальный	Почетная грамота

		педагогический коллектив	учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.		администрации Ковровского района за активное внедрение РВО
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»</li> </ul>	международный	Сертификат - благодарность за организацию конкурса
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»</li> </ul>	международный	Сертификат - благодарность за организацию конкурса
2010 г.	Лаптева В.А. Мальгина И.Е.	Директор школы Учитель географии	Межрегиональная конференция по теме «РВО – новый взгляд на организацию образовательного процесса в малочисленной школе»	Межрегиональный	Благодарственное письмо ВИПКРО
2010 г.	Носкова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Межрегиональный сетевой конкурс методических разработок учителей литературы (к 65-летию Великой Победы).	Региональный	Лауреат Грамота сетевого образовательного сообщества «Открытый класс»
2010 г.	Мальгина И.Е.	Учитель ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный фестиваль педагогических идей.</li> </ul>	муниципальный	Опыт обобщен на уровне района по теме «Методическое обеспечение преподавания ОБЖ в РВГ».
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»</li> </ul>	Международный	Приглашение на участие в финале.

2010 г.	Роот С.А.	Учитель начальных классов	Международный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Приглашение на участие в финале.
2011 г.	Лаптева В.А.	Директор школы Педагогический коллектив	• Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Всероссийский	Сертификат организатору
			• Районный конкурс поделок «Весна пришла»	муниципальный	Диплом 2 степени администрации Ковровского района
			• Районная экологическая эстафета «Зеленый мир в твоих руках»	муниципальный	Благодарность
			• Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Международный конкурс	Сертификат
			• Районные соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	Сертификат за лучшую презентацию команды в районных соревнованиях
2011 г.	Антонюк Н.А. Роот С.А.	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Конкурс лучших воспитательных систем Ковровского района.	муниципальный	победитель

2011 г.	Роот С.А.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс программ организации внеурочной деятельности для учащихся начальных классов</li> </ul>	муниципальный	сертификат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»</li> </ul>	международный	Благодарственное письмо
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»</li> </ul>	Всероссийский	Сертификат организатору
2011 г.	Носкова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Межрегиональный сетевой конкурс творческих работ учащихся на wiki – Владимир»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Идет волшебница – зима!»</li> </ul>	Межрегиональный	Диплом 2 степени, благодарственное письмо за подготовку команд – победителей, эксперту межрегионального конкурса Диплом 3 степени Грамота призера  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Победитель
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зовут космические дали!»</li> <li>• «Приметы весны»</li> <li>• «Унылая пора...», «Очей очарованье!»</li> <li>• «Ура! У нас каникулы!»</li> <li>• Вторая всероссийская педагогическая</li> </ul>		

			видеоконференция		
2011 г.	Антонюк Н.А. Степанова С.В.	Учитель биологии и химии Учитель начальных классов	«Приметы весны»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
2011 г.	Лаптев А.В.	Учитель информатики	«Зовут космические дали!»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
2011 г.	Малыгина И.Е.	Учитель географии	Конкурс «Педагог – профессия на века»	Всероссийский	Сертификат активного участника
			Сетевой разновозрастной проект «У природы нет плохой погоды»	Всероссийский интернет – проект	Сертификат участника
			Семинар «Интеграция как необходимое условие формирования географической компетентности учащихся» дистанционной обучающей олимпиады по географии.	Всероссийский	Диплом
			Дистанционная обучающая олимпиада по географии	Всероссийская	Благодарность за высококвалифицированную помощь и поддержку команды id 275
			Всероссийская педагогическая видеоконференция « Управление качеством образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов»	Всероссийская	Диплом участника
			Научно- методическое сопровождение экспериментальной работы педагогов школы по разновозрастному обучению.	Муниципальный	Благодарственное письмо
			Региональный профессиональный конкурс методических материалов по сопровождению проектно-исследовательской деятельности	Региональный	Диплом призера

			школьников «Поиск – 2011»		
2012 г.	Лаптева В.А.	Директор школы Педагогический коллектив		региональный	Благодарность за активную работу по вовлечению детей в сетевых конкурсах на сайте проектной деятельности «WikiВладимир»
2012 г.	Антонюк Н.А.	Учитель биологии и химии	Региональный конкурс юных исследователей окружающей среды.	региональный	Диплом 3 степени

### ***3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

#### ***3.4.1. Материально-техническая база учреждения:***

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Площадь кв.м</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
Спортивный зал (приспособленное)	20	49,0	25
Столовая	15	8,9	4
Медицинский кабинет	5	7,8	3
Библиотека	10	12,8	6
Кабинет естествознания	16	48,1	6
Кабинет математики и физики	14	34,9	6
Кабинет начальные классы	14	36,4	5
Кабинет музыки и ИЗО	7	17,3	7
Кабинет информатики	5	16,0	7

Класс истории	8	19,9	2
Класс (начальные классы)	12	29,4	3
Класс русского языка и литературы	12	28,3	1

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<b>Акт проверки готовности ОУ в 2011-2012 уч. году, составлен 15.08.2011 г. комиссией управления образования администрации Ковровского района.</b>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<b>Да</b> <a href="http://www.sannikova-school.narod.ru">http://www.sannikova-school.narod.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	<b>Да</b> Режим работы: Пон., вт., ср., чт., пт. – с 8.30 до 12.00
	- к информационным ресурсам Интернета	<b>Да</b> провайдер доступа к Интернету ОАО «ЦентрТелеком», скорость передачи данных 1280 Кбит/с
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<b>Да</b> (медиаотека в школьной библиотеке, ЦОР учителей-предметников в кабинетах, оборудованных АРМ с мультимедийным оборудованием (колонки, проектор)
	- создания и использования информации;	<b>Да</b> Кабинет информатики – 5 мест
	- получения информации различными способами	<b>Да</b> На бумажных носителях, в электронном



	виде
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да Среднее звено – 1 (8 класс)
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да кабинет естествознания, информатики

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<b>Обеспечивает</b>  1) Через интернет-ресурсы: -Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> , -Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> , -Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , -Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a> -Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> -Министерство образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a>

		2) Через периодические издания: «Учительская газета», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «1 сентября», журналы по предметам и др.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<b>В процессе внедрения</b>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<b>Ведется на протяжении нескольких лет</b>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	-создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); -поиск информации в Интернете; -использование информационных ресурсов школьных компьютеров.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<b>Да</b> электронная почта, школьный сайт
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	-страница сайта «Новости» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
	б) педагогических работников,	-страница сайта «Методическая копилка» для размещения учебно-методической информации
	в) органов управления в сфере образования	-получение информации по электронной почте
	г) общественности	-страница сайта «Новости» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
	д) учреждений дополнительного образования детей	-страница сайта «Новости» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<b>Доля</b> работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических - 91 %, руководящих - 100% .
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<b>Обеспечена</b>
Требования к материально-	% учебных кабинетов с автоматизированным	2 кабинета – 100%

техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени, на 2 ступени:	рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	2 кабинета – 33 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<b>Отсутствует</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<b>6</b>

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1 500	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4 300	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их	37 экз. для учащихся по ФГОС	88,4%

	составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		100%

#### 4.Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной)\_общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<b>Соответствует</b>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<b>Соответствует</b>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП НОО», утвержденное приказом № 2 от 10.01.2012 г. Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2011 г.), утверждена приказом директора № 72/3 от 3.09.2011г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	<b>Соблюдена.</b> <b>Преимственность</b> ООП НОО (1 класс) и 2 – 9 класса обеспечивается стратегией развития школы и принятым к реализации проектом перспективного развития МОУ « Санниковская ООШ» на 2011-2015

		г.г. Проект предусматривает поэтапный переход на ФГОС второго поколения 2 -9 классы.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<p align="center"><b>Соответствует.</b></p> <p>В структуру ООП НОО включены в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения обучающимися ООП,</li> <li>- программа формирования универсальных учебных действий (УУД),</li> <li>- программы отдельных учебных предметов,</li> <li>- программы духовно-нравственного развития, воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.</li> </ul> <p>ООП НОО реализуется через организацию <u>урочной и внеурочной деятельности</u> в соответствии с СанПиНами.</p> <p>ООП НОО содержит три раздела: <u>целевой, содержательный и организационный.</u></p> <p><b>Учебный план 2-9 классов</b> (в соответствии с государственным образовательным стандартом 2004 г.)</p>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	<p align="center"><b>Соответствует</b></p> <p>1класс- 80/20 2-4 класс –82/0/13 6-9 класс -82/9/9</p>
	- выполнение требований к структуре по минимальному	<b>ДА. Требования соблюдены.</b>

	и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<p>В структуру по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой школьной ступени включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•предметы, реализующие федеральный компонент Стандарта общего образования;</li> <li>•предметы, реализующие региональный компонент Стандарта общего образования;</li> </ul> <p>часы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•реализующие компонент МБОУ «Санниковская ООШ» Ковровского района стандарта общего образования.</li> </ul>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:          спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Да.</b></p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.  <u>План внеурочной деятельности</u> определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования . ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.</p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<p style="text-align: center;"><b>Да.</b></p> <p>В ООП НОО (ФГОС) определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. (Разделы: 2) Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и 8) Система оценки планируемых результатов освоения программы</p>

	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	начального образования) <b>ДА.</b> Системно – деятельностный подход зафиксирован в ООП НОО (ФГОС).
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<b>Да</b> Наличие преемственности результатов предусмотрено государственными образовательными стандартами (2004 г.) и требованиями ФГОС (начального общего, а затем и основного и среднего (полного) общего образования)
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	<b>Определены</b> в проекте перспективного развития школы на 2011 – 2015 г.г.» (на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»): - В разделе «План реализации проекта»; -В разделе «Ожидаемые результаты».
	- кадровым;	<b>ДА.</b> В разделе «План реализации проекта» спланированы действия в кадровом, обеспечении. В разделе «Ожидаемые результаты», в критериях факта, предусмотрены показатели качества педагогических кадров.
	- финансовым;	В разделе «План реализации проекта» предусмотрен бюджет проекта.

	- материально-техническим;	<p style="text-align: center;"><b>ДА.</b></p> <p>В разделе «План реализации проекта» спланированы действия в обновлении материально-технического обеспечения.</p> <p>В разделе «Ожидаемые результаты», в критериях факта, предусмотрены показатели качества созданных материально-технических условий образовательного процесса.</p>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<p style="text-align: center;"><b>- ДА.</b></p> <p>В разделе «План реализации проекта» спланированы действия в обновлении информационного и учебно-методического обеспечения.</p> <p>В разделе «Ожидаемые результаты», в критериях факта, предусмотрены показатели качества этих условий образовательного процесса.</p>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<p style="text-align: center;"><b>- ДА.</b></p> <p>Специфика МБОУ «Санниковская ООШ» Ковровского района, ступеней образования, региона и муниципалитета отражает программа ООП НОО и рабочие программы (2-9 классы).</p>



	<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени</p> <p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p style="text-align: center;"><b>- ДА.</b></p> <p>Социальный заказ субъектов образовательного процесса (педколлектива, учащихся и их родителей) учтён в образовательной программе (ООП НОО) и программе развития школы на всех ступенях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в системе организации внеурочной деятельности (1класс),</li> <li>- при организации предпрофильной подготовки выпускников основной общей школы,</li> <li>-при выборе факультативных и элективных курсов (2 – 9 классы),</li> <li>-при организации дополнительного образования через кружки .</li> </ul>
--	--	---

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
<p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p> <p><b>Учебный план ОУ на 2011-12 уч. г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2011 г.), утвержден приказом директора, согласован с управлением образования администрации Ковровского района.</b></p>	

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<b>Соответствует</b>
	- в части соответствия минимальному объёму учебной нагрузки;	<b>ДА.</b> Минимальное количество часов на каждый предмет соответствует базисному учебному плану всех ступеней образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ступени начального общего образования,</li> <li>• ступени основного общего образования.</li> </ul>
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<b>ДА.</b> Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПин (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189): <p><i>1 классы – 21 час</i>  <i>2-4 классы – 26 часов</i>  <i>6 классы – 33 часа</i>  <i>7 классы – 35 часов</i>  <i>8-9 классы – 36 часов</i></p>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	<b>ДА.</b> Преемственность в распределении часов на предметы учебного плана по классам и ступеням обучения соблюдается
	- в части реализации регионального компонента	<b>ДА.</b> Региональный компонент представлен:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курсом «История Владимирского края» (8,9 кл. – 0,5 ч. в неделю)</li> <li>• курсом «География Владимирской области» (8,9 кл. – 0,5 ч. в неделю)</li> <li>• курсом «Предпринимательство» (9 кл. – 1 час в неделю)</li> <li>• курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-7,9 классы – 1 час в неделю)</li> <li>• География и краеведение (6 класс – 1 час в неделю)</li> <li>• Биология и краеведение(6 класс – 1 час в неделю)</li> <li>• Технология (7,8 – 1 час в неделю)</li> </ul>
<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДА.</b></p> <p>Наименование учебных предметов на всех ступенях обучения соответствуют БУП, ФГОС, УМК</p>
<p>- в части реализации потребностей и запросов участников ОП</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДА.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация потребностей и запросов участников ОП</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>на ступени начального общего образования</u></b></p> <p><b>1 кл.</b> – выбор программ дополнительного образования (кружков) в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС</p> <p><b>2-4 кл.</b> – выбор учебных курсов, факультативов, изучение которых организуется за счет часов компонента ОУ: Факультативы « Экология для младших школьников» , «Основы здорового питания»</p>

		<p>1-4 кл.- 3-й час физической культуры</p> <p><b><u>на ступени основного общего образования</u></b></p> <p>6-9 кл.- 3-й час физической культуры</p> <p>6-7 кл. - Факультатив «Информатика»</p> <p>8 кл. – факультатив « Экология человека»</p> <p>7 кл. – факультатив « Экологический практикум»</p> <p>9 кл. – мониторинг по изучению выбора выпускниками 9 классов элективных курсов</p>
--	--	---

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		<p>ДА.</p> <p>Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана на всех ступенях образования и соответствуют используемым в МБОУ «Санниковская ООШ» примерным и авторским программам.</p>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<p>ДА.</p> <p>Рабочие программы соответствуют локальному акту «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основе ФГОС НОО и на основе ГОС (2-9 класс до завершения</p>

		<b>реализации в ОУ )»</b>
	- структуре рабочей программы;	<b>ДА. Соответствуют</b>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<b>ДА. Соответствуют</b>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	<b>Школа I ступени (по состоянию на 1.03.2012 г.)</b>	
	<b>Название предмета</b>	<b>% от общего объема</b>
	Русский язык	64%
	Литературное чтение	67%
	Иностранный язык	62%
	Математика	67%
	Окружающий мир	65%
	ИЗО	66%
	Музыка	66%
	Физическая культура	62%
	Технология	65%
	Экология для младших школьников (ф)	66%
	Основы здорового питания (ф)	66%
	<b>Школа II ступени (по состоянию на 1.03.2012 г.)</b>	
	Русский язык	67%
	Литература	64%
Иностранный язык	62%	
Математика	66%	
Алгебра	66%	
Геометрия	67%	

Информатика	67%
История	62%
История Владимирского края	100%
Обществознание	66%
География Владимирской области	34%
Предпринимательство	66%
География	65%
Физика	65%
Химия	68%
Биология	66%
Музыка	66%
ИЗО	66%
Технология	66%
Основы безопасности жизнедеятельности	66%
Физическая культура	62%
Вокруг тебя - Мир	66%
«Информатика» (ф)	66%
« Экология человека» (ф)	66%

**4.4.Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	<b>Расписание занятий ОУ на 2011-12 уч. г. утверждено приказом директора №71/7 от 02.09.2011г. Согласовано с Роспотребнадзором по Владимирской области, разработано на основе требования СанПиНов 2.4.2.2821 – 10</b>
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу	<b>Соответствует</b>

(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	<b>Расписание для</b> школы первой ступени предусматривает пяти- (1 классы) и шестидневную рабочую неделю (2 – 4 классы); во второй ступени – шестидневную рабочую неделю (6 – 9 классы). При составлении расписания учитываются требования СанПиНов 2.4.2.2821 – 10 (гл. X «Гигиенические требования к режиму ОУ»: пункты 10.4 – 10.13)	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	<b>Соответствует</b>
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	<b>Соответствует</b>
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	<b>Соответствует</b>
	для обучающихся 6-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	<b>Соответствует</b>
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	<b>Соответствует</b>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	-
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<b>Соответствует</b>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<b>Соответствует</b>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<b>Соответствует</b>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<b>Соответствует</b>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<b>Соответствует</b>

«Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому», утвержденное приказом № от 01.09.2011 г.

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<b>Учебный год</b>			
		<b>Качество образования начальной школы</b>			
		2008 – 2009	<i>100</i>		
		2009 – 2010	<i>67</i>		
		2010 - 2011	<i>Отсутствие класса</i>		
		<b>Качество образования основной школы</b>			
		2008 – 2009	<i>40</i>		
		2009 – 2010	<i>21,4</i>		
		2010 - 2011	<i>25</i>		
		Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>Средний балл ГИА по математике в 9-х классах</b>	
<b>Учебный г д</b>	<b>Областные показатели</b>			<b>Школьные показатели</b>	
2009	3,38			<i>3,2</i>	
2010	3,3			<i>3,2</i>	
2011	3,6			<i>3,6</i>	
<b>Средний балл ГИА по русскому языку в 9-х классах</b>					
2009	3,54	<i>3,4</i>			



		2010	3,5	3,2
		2011	3,7	4,0
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	-	-	-
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускников, изучавших предметы на углублённом уровне, за последние три учебных года в школе нет		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Предметов, изучаемых выпускниками основной общей школы на углублённом уровне, в школе нет		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика)	-		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика);	<b>Результаты муниципальных мониторингов качества подготовки по русскому языку в 4-х классах</b>		
		<b>Учебный год</b>	<b>Школьные показатели</b>	

классов	- по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	2009	100%			
		2010	67%			
		2011	<i>Отсутствие класса</i>			
		<b>Результаты муниципальных мониторингов качества подготовки по математике в 4-х классах</b>				
		<b>Учебный год</b>	<b>Школьные показатели</b>			
		2009	100%			
2010	100%					
2011	<i>Отсутствие класса</i>					
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма);	Учебный год	<b>9 классы</b>			
			<b>ГИА по математике (новая форма)</b>		<b>ГИА по русскому языку (новая форма)</b>	
		Областной показатель	МБОУ «Санниковская ООШ»	Областной показатель	МБОУ «Санниковская ООШ»	
		2010 - 2011	3,6	3,6	3,7	4,0
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Количество	Предметная олимпиада, конкурс	Результат		
		<b>1</b>				
		<b>24</b>				
		<b>18</b>				
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
<b>2008 - 2009</b>	Всероссийский конкурс юных исследователей	Оськин Михаил - участник всероссийского конкурса исследователей окружающей среды в номинации «Водная экология и гидробиология»				
<b>2009 – 2010</b>	Международные	9 чел				

			конкурсы – игра «Кенгуру» , «Русский медвежонок» «Золотое руно» «Человек и природа» (ЧИП) «Русское слово» -	9 чел 7 чел 6 чел 2 чел
		<b>2010 - 2011</b>	Международный конкурс – игра «Золотое руно»	<b>1 место в России (Роот Н., 9 кл.)</b>
			Международная дистанционная обучающая олимпиада по теме «Современный мир – глобальный мир!»	4 место из 347 команд - Диплом активного участника
			Всероссийский сетевой разновозрастной проект «У природы нет плохой погоды»	Команда «Пестрый глобус» 4 место – сертификат участника
		<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
		<b>2008 - 2009</b>	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	<b>Диплом 2 степени</b> в номинации «Водная экология и гидробиология» (Оськин Михаил, 8 кл.)
			Областные соревнования по лыжным гонкам	<b>3 место</b> (команда)
		<b>2009 -</b>	Областные	<b>1 командное место</b> в составе

		<b>2010</b>	соревнования - легкоатлетический кросс	сборной команды района (Потехина М.)
			Областные соревнования «Лыжные гонки»	<b>2 место</b> - Потехина М. – 9 кл., Папаева А
	<b>2010 - 2011</b>		Региональная викторина «Интересное о космосе»	<b>1 место</b> (команда)
			Региональный конкурс «Зовут космические дали»	<b>3 место</b> (команда)
	<b>2011 - 2012</b>		Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	<b>Диплом 3</b> степени призера областного конкурса юных исследователей окружающей среды (Мороз А.)
			Региональный этап Всероссийской олимпиады по географии муниципального этапа	Першина Ксения
			Региональная сетевая викторина «Россия – Родина моя»	<b>10 Победителей:</b> Климов А (4 кл.), Яковлева А. (4 кл), Сомов Д. (4 кл.), Разова В. (9 кл.), Смирнов А. (8 кл.), Мороз А. (8 кл.), Папаева М. (8 кл.), Першина К. (9 кл.), Бузукин Р. (8 кл.), Першина М. (6 кл.); 2 призера – Молотков А. (9кл.), Вовочка П. (9 кл.), участники -

			Горшков К. (8 кл.), Гетц Н. (9 кл.)
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>2008 - 2009</b>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	<b>Диплом 2 степени</b> по географии (Молоткова Ольга, 9 класс)	
	Районный конкурс исследовательских работ по экологии	<b>Диплом 1 степени</b> (Оськин М., 8 класс)	
	Районный конкурс рисунка по противопожарной тематике « Мир без огня	<b>2 место</b> (Ларина Н.)	
	Районные соревнования «Лыжные гонки»	<b>1 место</b> (команда)	
	Городской конкурс исследовательских работ школьников	Грамота УО администрации города Коврова за активное участие (Добродеева М., 7 класс)	
	Районный конкурс «Мир моего ребенка»	<b>Призер</b> (Гусев Иван - дошкольная группа).	
<b>2009 - 2010</b>	Районный конкурс «Мир моего ребенка»	<b>Призер</b> (Рябова Ксюша <i>дошкольная группа</i> ).	

		Районный заочный конкурс исследовательских работ по экологии	<b>1 место</b> (Никифорова Н.)
		Районные соревнования «Лыжные гонки»	<b>3 место</b> - Потехина М.
		Районные соревнования - легкоатлетический кросс	<b>2 место</b> (Потехина М.)
		2 районный конкурс « Ученик года»	участницы от школы Яковлева Алена (2 кл.) и Добродеева М. (8 кл.) стали победителями 1 тура, Добродеева Марина стала участницей 3 тура в качестве победителя первых двух туров, награждена Сертификатом и поощрительным призом.
	<b>2010 - 2011</b>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	<b>2 место по географии</b> (Мороз А., 7 кл.)
		Региональный конкурс сочинений, посвященных 900-летию А. Боголюбского	<b>1 место</b> в районе (Вовочка Павел 8 кл.)

			Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»	<b>Лауреат</b> (Яковлев Алеша).
			3 районный конкурс «Ученик года»	участники от школы Сомов Дима (3 кл.) и Разова В. (8 кл.).
			Районный конкурс «Школа безопасности»	сертификат <b>победителя</b> конкурса «Презентация команд».
		<b>2011 - 2012</b>	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	<b>1 место</b> (Першина Ксения, 9 кл.)
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<b>- 19 40</b>	<b>Название конкурса, конференции, фестиваля, в которых приняли участие объединения по интересам в системе ДО школы</b>	<b>Результат участия (название объединения в системе ДО)</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				

		<b>2010 - 2011</b>	Межрегиональный сетевой конкурс на Вики – Владимир « Унылая пора...»	<b>1 место (команда)</b> и лауреаты (2 человека)		
			Межрегиональный сетевой конкурс на Вики – Владимир « Волшебница зима»	<b>2 место ( команда )</b>		
		<b>2011- 2012</b>	Межрегиональный сетевой конкурс на Вики – Владимир « Приметы весны»	<b>1 место ( команда)</b>		
			Межрегиональный проект « Милая моя родина...»	команда «Родник» из 7 человек – <b>2 место.</b>		
			Межрегиональный сетевой конкурс « Ура! У нас каникулы»	<b>3 место</b> (Мороз Н. и Папаева М.)		
		<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
		<b>2008 - 2009</b>	Районные соревнования по шахматам	<b>3 место</b> (команда)		
			Районный конкурс дневников игры «Вместе нам, конечно, интересней!»	<b>3 место</b> (ДО « Радуга»)		
			Районный конкурс	<b>1 место</b> (ДО « Радуга»)		



			дневников детских объединений.	
		<b>2009 - 2010</b>	Районная игра «Хочу стать лидером».	<b>3 место</b> (ДО «Радуга»)
			Районная экологическая эстафета «Зелёный мир в твоих руках».	<b>3 место</b> (ДО «Радуга»)
			Районный конкурс презентаций «Наше детское объединение».	<b>1 место</b> (ДО «Радуга»)
			Межшкольная олимпиада по экологии и краеведению в рамках ШТО: Экология Краеведение	(Разова В. – <b>2 место</b> Першина К. и Папаева А. – <b>1 место</b> Добродеева М. – <b>3 место</b> ) (Оськин М. – <b>1 место</b> Першина К. – <b>1 место</b> , Добродеева М. – <b>2 место</b> )
		<b>2010 - 2011</b>	Районный конкурс фотографий «Лицо победы».	<b>1 место</b> ( ДО «Радуга»)
			Районный конкурс презентаций «Такие разные – разные мамы»	<b>2 место</b> ( ДО «Радуга»)
			Межшкольная игра - путешествие « Знай	Команда школьников заняла <b>3 место</b>

			и любви свой край!»	
			Межшкольная экологическая игра «Брейн – ринг»	<b>1 место (команда)</b>
		<b>2011 - 2012</b>	Районный конкурс поделок «Весна пришла».	<b>2 место (ДО «Радуга»)</b>

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Фактический показатель</i></b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	<p>«Положение о методической работе», утвержденное приказом директора №2 от 10.01.2012 г.</p> <p>«Положение о МО классных руководителей», утвержденное приказом директора №2 от 10.01.2012 г.</p> <p>«Положение о классном руководителе», утвержденное приказом директора №2 от 10.01.2012 г.</p> <p>«Положение о внутришкольном контроле», утвержденное приказом директора №2 от 10.01.2012 г.</p> <p>«Положение о педагогическом совете», утвержденное приказом директора от 10.01.2012 г. №2</p> <p>«Положение о портфолио учащихся », утвержденное приказом по школе от 28.12.2011 № 2</p> <p>«Положение о портфолио классного руководителя», утвержденное приказом директора №2 от 10.01.2012 г.</p> <p>«Положение по оформлению и ведению классных журналов», утвержденное приказом по школе от 10.01.2012 г № 2</p> <p>«Положение об учебном кабинете», утвержденное приказом по школе от 10.01.2012. № 2</p> <p>« Положение о творческой группе учителей», утвержденное приказом директора от 1.09.2008 г. № 3</p> <p>Положение о б организации обучения в разновозрастных группах в МОУ</p>

<p>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>« Санниковская ООШ», утвержденное приказом директора от 26.05.2008</p> <p style="text-align: center;"><b>Да</b></p> <p style="text-align: center;"><b>При организации работы методической службы школы используется ряд диагностик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета «Профессиональные затруднения педагогов» (ежегодно)</li> <li>• Анкета «Готовность педагогического коллектива к продолжению инновационной деятельности» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета для педагогов «Изучение динамики профессионального мастерства»</li> </ul> </li> <li>• Ориентировочная анкета ( направленность личности на взаимодействие, на себя, на задачу)</li> <li>• барьеры педагогической деятельности.</li> <li>• Способность учителя к самообразованию</li> <li>• Педагогическая сплоченность</li> <li>• Информационная карта «Инновационная и опытно-экспериментальная работа учителя » (метод самооценки) (1 раз в три учебных года)</li> <li>• Анкета «Профессиональная готовность к реализации ФГОС» (с 2011 года ежегодно)</li> </ul>	
<p>План методической работы школы. 1-2 ступени</p>	<p>- наличие плана методической работы;</p> <p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</p> <p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик</p>	<p style="text-align: center;"><b>Наличие</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наличие</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Обеспечивает</b></p>

	образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<b>Наличие</b> 6.4. План методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС (2011-2012 учебный год).
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<b>Наличие</b> <b>План перспективного развития ОУ на 2011-2015 г.г. содержит разделы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационное обеспечение</li> <li>• материально-техническое обеспечение</li> </ul> финансово-экономическое обеспечение
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<b>Спланировано</b>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<b>Спланировано</b>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<b>Да</b>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно - компетентностному подходу).	<b>Программа «Системный анализ урока» разработана</b>
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по	<b>Наличие ШМО классных руководителей</b>

	совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	Да
Опытно - экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Разновозрастное обучение, тема « Организация УВП в разновозрастных группах»
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<p>ДА.</p> <p>В МБОУ « Санниковская ООШ» в период ОЭР разработаны следующие документы, являющиеся нормативно-правовым обеспечением деятельности районной экспериментальной площадки:</p> <p><b>1. Программа развития МБОУ «Санниковская ООШ» « Новое качество образования в условиях сельской малочисленной школы» на период до 2012 года</b></p> <p><b>2. Программа ОЭР МБОУ «Санниковская ООШ» на период до 2011 года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о районной экспериментальной площадке (Приложение № 1 к Приказу отдела образования от 08.10.2004 г за № 89)</li> <li>✓ Положение об учителе – экспериментаторе (Приложение № 2 к Приказу отдела образования от 08.10.2004г за № 89)</li> </ul> <p><b>3. Локальные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о творческой группе учителей МБОУ « Санниковская ООШ» , работающих в режиме разновозрастного обучения</li> <li>✓ Положение об организации обучения в разновозрастных группах в</li> </ul>

		<p>МОУ « Санниковская ООШ»</p> <p><b>4.Приказы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ МОУ « Санниковская ООШ» №16/2(д) от 5.05.2008 г. «Об открытии экспериментальной площадки на базе школы»;</li> <li>✓ МОУ « Санниковской ООШ»№ 37/2(д) от 1.09.2008 г « О создании творческой группы учителей»;</li> </ul>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДА.</b></u></p> <p style="text-align: center;"><u><b>Ресурсная обеспеченность опытно- экспериментальной деятельности:</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация деятельности постоянной творческой группы учителей.</li> <li>2.Организация научно-методических семинаров по теме ОЭР для всех педагогов школы « Технология РВО в практике работы школ России и области», « Взаимодействие детей разного возраста».</li> <li>3.Ежегодная конференция по результатам ОЭР</li> <li>4.Организация научной поддержки эксперимента лабораторией « Сельская школа» ВИПКРО.</li> <li>5.Курсовая подготовка педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические курсы «Организация разновозрастного обучения» руководителя творческой группы на базе ВИПКРО Малыгиной И.Е. ( 2008г.).</li> <li>- Антонюк Н.А. на базе ВИПКРО тематический семинар « Новые подходы к качеству образования», в качестве зам. директора была участником межрегио-нальной конференции работников образования на базе института развития образования г. Иваново, участница секции « Модели сельских школ»</li> <li>- Курсы по накопительной системе « Реализация действующих стандартов по биологии в классах разновозрастного обучения» Антонюк Н.А. ( 2011 г)</li> </ul> </li> <li>6. Расширенные заседания ТГ и ШМО классных руководителей по теме эксперимента.</li> <li>7. Осуществление мониторинга эффективности разновозрастных занятий.</li> <li>8. Большая часть материала, разработанная коллективом школы , прошла</li> </ol>

		экспертизу через кабинеты и кафедры ВИПКРО. <b>Авторские разработки педагогов Санниковской ООШ по разновозрастному обучению</b>		
Учитель	Содержание	Год	Куратор ство ВИПКР О	
Лаптева В.А., директор школы	1. Проект «Организация УВП в РВГ»	Эксперти за 2008г	Маслов а В.Д.	
Малыгин а И.Е., учитель географи и и обж	<b>Образовательный модуль по ОБЖ</b> 1. Тематическое планирование (5-9 кл.) 1.1 Конспекты занятий по темам: - Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории Ковровского района. (6,8 кл.) - Средства индивидуальной защиты (6,8 кл.). 2. Тематическое планирование по географии при разновозрастном обучении в 6,7,8 классах. 2.1 Конспекты занятий  3. Статья в сборник межрегиональной конференции «Перспективы развития сельской школы»	Эксперти за 2009г.  Эксперти за 2010г.  Мастер- класс для межреги ональной конфере нции 27- 28.03.	Маслов а В.Д.  Марков а Е.А.	

			4. Разработка и апробация системы накопительной оценки учебных достижений учащихся при обучении в РВГ.	2010г.  Мастер-класс для межрегиональной конференции 08.12.2011г.	
		Антониук Н. А., учитель химии и биологии	1. Тематическое планирование занятий в разновозрастных группах по биологии (6, 7, 8 классы) 2. Биологический модуль «Организация экскурсий в РВГ»	Экспертиза за 2009г.  2011 г	Ловкова Т.А.
		Роот С.А., учитель начальных классов	1. Образовательный модуль занятий по внеклассному чтению в разновозрастной группе. 2. Тематическое планирование по литературному чтению в разновозрастных группах (2,3 классы). 3. Тематическое планирование по технологии (труд) в разновозрастных группах учащихся 1 и 4 класса.	Экспертиза за 2009г	Индюкова Т.И.
		Носкова Л.П., учитель русского языка и литературы	1. Планирование уроков по русскому языку в разновозрастных группах 6 и 8 классов. 2. Тематическое планирование занятий по литературе разновозрастных групп 6 и 8 классов	Экспертиза за 2009г	Полякова В.А.



		ры				
		Черепанова Т.Е. учитель ИЗО	1. Тематическое планирование курса «Изобразительное искусство» в 5-6 классах при разновозрастном обучении.	Эксперти за 2009г	Платонова Н.М.	
		Папина Т.А., учитель музыки	1. Тематическое планирование по музыке в 5-8 классах в разновозрастной группе	Эксперти за 2009г	Куликова О.Н.	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<p align="center"><b>Наличие</b></p> <p>Итоги работы районной экспериментальной площадки по теме «<i>Организация УВП в РВГ</i>» были представлены ежегодно на инновационном Совете Управления образования Ковровского района и получили высокую оценку.</p> <p align="center"><b>Представление опыта педагогов МБОУ «Санниковская ООШ» и школы в целом в период ОЭР</b></p> <p align="center"><b>Результаты МОУ «Санниковская ООШ» за 3 года экспериментальной работы.</b></p>				
		<b>Уровень</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>2008-09 уч.г</b>	<b>2009-10 уч.г</b>	<b>2010-11 уч. год</b>
		<b>школьный</b>	1. Открытые занятия в РВГ 2. Число учителей, проводивших РВЗ 3. Число классов, участвующих в РВЗ 4. Внеклассная работа 5. Тематическое планирование 6. Составление методических рекомендаций по тематическому дню	4 3 5 2 4 -	8 5 7 6 10 (4+6) 1	10 8 8 8 12 -

		<b>Районный</b> 1.Выступления на предметных МО 2.Семинары 3.Участие в районном конкурсе «Фестиваль педагогических идей»– методические рекомендации РВЗ по ОБЖ	2 - -	3 3 1	4 5 -
Самообразование педагогических работников общеобразовательного	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки,	<b>Межрайонный, межрегиональный</b> Семинары Участие в межрегиональной конференциях: г. Ярославль 29.03.2011 год г. Владимир 8.12.2010 год	1	-  1 чел.	  1 чел. 3 чел
<p><b>Проводимая экспериментальная работа дает возможность сделать следующий вывод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационная деятельность является действенным источником профессионального развития каждого педагога нашей школы;</li> <li>• Работа в рамках технологии РВО позволила снизить школьную тревожность учащихся с 69% до 52% , повысить учебную мотивацию школьников с 57% до 71%. Наблюдается положительная динамика социализированности учащихся, развития коммуникативных и организаторских способностей ребят;</li> <li>• Способствует активному вовлечению родителей в учебный процесс школы через « Семейные уроки в РВГ» и проектную деятельность школьников.</li> </ul> <p>Итоги третьего года экспериментальной работы в нашей школе свидетельствуют о том, что введением РВО решаются проблемы малочисленной сельской школы.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Наличие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкета «Профессиональные затруднения педагогов» (ежегодно)</li> <li>- Анкета «Готовность педагогического коллектива к продолжению</li> </ul>					

учреждения 1-2 ступени	профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	инновационной деятельности» - Анкета для педагогов «Изучение динамики профессионального мастерства» - Ориентировочная анкета ( направленность личности на взаимодействие, на себя, на задачу) - барьеры педагогической деятельности. - Способность учителя к самообразованию - Педагогическая сплоченность - Информационная карта «Инновационная и опытно-экспериментальная работа учителя » (метод самооценки) (1 раз в три учебных года) - Анкета «Профессиональная готовность к реализации ФГОС» (с 2011 года ежегодно)
	- формы самообразования.	<b>ФОРМЫ самообразования педагогических работников:</b> 1. курсы повышения квалификации по выбору работников в соответствии с их профессиональными потребностями и запросами 2. дистанционные курсы повышения квалификации по выбору педагогов 3. участие в сетевых педагогических сообществах 4. научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа по определенной проблеме 5. участие в работе РМО учителей-предметников 6. участие в педагогических семинарах, конференциях, мастер-классах, педсоветах 7. участие в профессиональных конкурсах 8. подготовка и проведение открытых уроков, посещение открытых уроков 9. обобщение педагогического опыта

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:**

- *Распоряжение Главы Ковровского района №271-р от 5.05.2008 г. «Об открытии районной экспериментальной площадки»;*
- *Приказ МОУ « Санниковская ООШ» №16/2(д) от 5.05.2008 г. «Об открытии экспериментальной площадки на базе школы»;*

- Приказ управления образования №9/1 от 27.01.2009 г. « Об активизации работы опытно – экспериментальных площадок в Ковровском районе»;
- Сертификат от 18.11.2009 года выдан МОЛУ « Санниковская ООШ» Ковровского района в том, что школа является опорной сельской школой ВИПКРО по теме «Организация обучения в РВГ в условиях малокомплектной школы».

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ	
2008-2009 уч.год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- межрайонный семинар учителей начальных классов Ковровского и Камешковского районов «Организация РВО с учащимися начальной школы»</li> <li>- районный семинар по обществознанию «Правовое образование в сельской школе»</li> <li>- районный семинар по географии « Практико – ориентированный подход в преподавании географии»</li> <li>- открытый урок в плане сетевого взаимодействия Клязьминского ШТО « ООПТ Владимирской области»,</li> </ul>	
2009-2010 уч.год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание творческой группы учителей начальных классов « Организация учебного процесса в РВГ начальной школы»</li> <li>- районный семинар учителей ОБЖ «Образовательный модуль разновозрастного обучения по ОБЖ»</li> <li>- районный семинар зам. директоров по УВР « Организация воспитательной работы в РВГ»</li> </ul>	
2010-2011 уч.год	Районный семинар директоров школ «Организация обучения в РВГ» ( апрель 2011 г.)	Директора школ и учреждений дополнительного образования
	Районный межпредметный семинар – практикум « Организация воспитательно – образовательной деятельности при обучении в РВГ» ( май 2011 г.)	Учителя биологии и химии, ИЗО и музыки
	Районный семинар «Специфика преподавания русского языка в РВГ» ( декабрь 2010 г)	Учителя русского языка и литературы
	Районный семинар учителей географии «Технология РВО в малочисленной сельской школе » - март 2011 год ( март 2011 г.)	Учителя географии
2011- 2012 уч. год	Районный семинар учителей математики «Организация обучения в условиях разновозрастных классов » - февраль 2012 г.	
<b>год</b>	<b>Выступления на семинарах, конференциях, публикации</b>	

2008-2009 уч.год	- организация воспитательной работы в условиях РВО ( РМО зам. директоров по УВР) – Антонюк Н.А. -Новые подходы к тематическому планированию в условиях РВО ( РМО учителей биологии и химии) - Антонюк Н.А. -Публикация «Образовательный модуль по ОБЖ в РВГ ( 5-9 кл )» в сборнике « Методическое обеспечение обучения в разновозрастных группах» - Малыгина И.Е.
2009-2010 уч. год	- межрегиональная конференция в г. Ярославле « Проблемы сельской школы» - мастер класс « Организация работы творческой группы» ( Малыгина И.Е.) - публикация «Роль творческой группы по разработке проблемы обучения в разновозрастной группе» в сборнике « Организационно – педагогические условия обеспечения разновозрастного обучения» ( Малыгина И.Е.) -Публикация «Тематическое планирование по географии при разновозрастном обучении в 6.7.8 классах» в сборнике « Методическое обеспечение обучения в разновозрастных группах» - Малыгина И.Е.
2010-2011 уч. год	-Региональная научно – практическая конференция на базе ВИПКРО по теме « РВО: новый взгляд на организацию образовательного процесса в малочисленной сельской школе» - Лаптева В.А., Малыгина И.Е. - Межрегиональная научно – практическая конференция « Пути развития сельской школы» 29 и 30 марта 2011 г. - Малыгина И.Е.
2011-2012 уч. год	- областная творческая группа « Исследовательский проект « Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях малочисленности сельской школы» - Рот С.А. - региональный семинар « Сопровождение индивидуальной образовательной деятельности сельских школьников» выступление по теме «Новые подходы к оценке индивидуальных достижений обучающихся в условиях малочисленного класса» - Малыгина И.Е - региональный семинар «Системно – деятельностный подход в организации обучения в РВГ» выступление по теме « Формирование позиции субъекта познания через организацию совместной деятельности детей разного возраста» - Рот С.А.

**7. \_\_\_\_\_ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся количество и % (укомплектованности): 1	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: -куратор ДО (* - учителя – классные руководители - педагоги дополнительного образования;	1 – 100 % 2 – 100 % -

<p>ступень</p> <p>2 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя – классные руководители</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- куратор ДО</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе</li> </ul>	<p>– 9 - 100 %</p> <p>1 – 100 %</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-2ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100 %</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Имеется</p> <p>Эффективность работы детских объединений подтверждается следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о ДО «Цветик – семицветик».</li> <li>• Положение о ДО «Радуга».</li> <li>• Положение о школьной ДУМЕ– органе самоуправления.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздел плана УВР школы на 2011-2012 учебный год: 2.1. Организация общешкольных КТД в рамках жизнедеятельности ДО «Радуга» и ДО «Цветик – семицветик». 4.3. Работа с органом ученического самоуправления. План работы школьного актива.</li> </ul>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 степень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul>	оптимизационная модель
2 степени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>-</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>Да</p> <p>-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения</li> <li>- и т. д.</li> </ul>	-
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:</li> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват	- 1 ступень;	1 классы – 100%,



<p>обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 2 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>2-4 классы – 100% от числа уч-ся 2-4 классов 6-9 классы – 90% от числа уч-ся 6-9 классов</p>																				
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.</p>		<p>100%</p>																				
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>																						
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p>Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках на разных уровнях.</p>																				
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Основная форма организации работы и создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Санниковская ООШ» Ковровского района в соответствии с медицинскими показаниями - индивидуальное обучение на дому.</p> <table border="1" data-bbox="1155 898 2152 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="1155 898 1323 1161">Учебный год</th> <th data-bbox="1323 898 1491 1161">Количество обучающихся на дому в 1 – 2 ступенях</th> <th data-bbox="1491 898 1603 1161">%</th> <th data-bbox="1603 898 1906 1161" rowspan="2">Оказание им медико-педагогической помощи</th> <th data-bbox="1906 898 2152 1161" rowspan="2">Оказание технической помощи с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th data-bbox="1491 975 1603 1161">Успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1155 1161 1323 1235">2009-2010</td> <td data-bbox="1323 1161 1491 1235">1 (3 четверть)</td> <td data-bbox="1491 1161 1603 1235">100</td> <td data-bbox="1603 1161 1906 1455" rowspan="2"> <p><b>ДА</b> 1. Медицинская помощь оказывается в случаях углублённого медицинского</p> </td> <td data-bbox="1906 1161 2152 1235"> <p>х возможностей</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 1235 1323 1455">2011 - 2012</td> <td data-bbox="1323 1235 1491 1455">1</td> <td data-bbox="1491 1235 1603 1455"></td> <td data-bbox="1906 1235 2152 1455"> <p><b>НЕТ</b>, так как у данных детей нет статуса инвалидов и таких особенностей</p> </td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год	Количество обучающихся на дому в 1 – 2 ступенях	%	Оказание им медико-педагогической помощи	Оказание технической помощи с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей			Успеваемость	2009-2010	1 (3 четверть)	100	<p><b>ДА</b> 1. Медицинская помощь оказывается в случаях углублённого медицинского</p>	<p>х возможностей</p>	2011 - 2012	1		<p><b>НЕТ</b>, так как у данных детей нет статуса инвалидов и таких особенностей</p>
Учебный год	Количество обучающихся на дому в 1 – 2 ступенях	%	Оказание им медико-педагогической помощи	Оказание технической помощи с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей																		
		Успеваемость																				
2009-2010	1 (3 четверть)	100	<p><b>ДА</b> 1. Медицинская помощь оказывается в случаях углублённого медицинского</p>	<p>х возможностей</p>																		
2011 - 2012	1			<p><b>НЕТ</b>, так как у данных детей нет статуса инвалидов и таких особенностей</p>																		

					<p>осмотра учащихся (1 класс, подростковый возраст).</p> <p>2. Психологическая помощь детям, обучающимся на дому, доступна по мере необходимости (психологическое консультирование).</p> <p>3. Педагогическая помощь оказывается в соответствии с индивидуальным учебным планом, который составляется для каждого ученика отдельно исходя из нормативов учебной нагрузки (в школе 1</p>	<p>психофизического развития, которые бы требовали строго дистанционного обучения: медицинские диагнозы - соматического характера. На надомном индивидуальном обучении дети находятся не всегда, по физическому состоянию здоровья периодически выходят в школу для массового обучения.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					ступени – не более 8 часов в неделю, в школе 2 ступени – не более 10 часов в неделю.									
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да	Да	Да	- да									
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени														
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).						<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Основная группа здоровья</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2008-2009</b></td> <td>33 чел(66,6%)</td> </tr> <tr> <td><b>2009-2010</b></td> <td>47чел(55,3%)</td> </tr> <tr> <td><b>2010-2011</b></td> <td>37чел(70,2%)</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Основная группа здоровья</i>	<b>2008-2009</b>	33 чел(66,6%)	<b>2009-2010</b>	47чел(55,3%)	<b>2010-2011</b>	37чел(70,2%)
	<i>Основная группа здоровья</i>													
<b>2008-2009</b>	33 чел(66,6%)													
<b>2009-2010</b>	47чел(55,3%)													
<b>2010-2011</b>	37чел(70,2%)													

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.			<i>высокий</i>	<i>Выше среднего</i>			
		<b>2008-2009</b>	13чел(39,3%)	15чел(45,4%)			
		<b>2009-2010</b>	18чел(40,9%)	21чел(47,7%)			
		<b>2010-2011</b>	10чел(30,3%)	20чел(60,6%)			
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			<i>преступления</i>	<i>правонарушения</i>			
		<b>2008-2009</b>	-	-			
		<b>2009-2010</b>	-	-			
		<b>2010-2011</b>	-	-			
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<b>Учебный год</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>1 пол. 2011-2012</b>	<b>всего</b>
		<b>Федеральный уровень</b>	-	-	1	-	1
		<b>Региональный уровень</b>	4	3	13	23	43
		<b>Муниципальный уровень</b>	16	20	18	4	58
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<b>Имеется мониторинг</b> профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности о - имидже школы среди (рейтинг школы среди учащихся и их родителей - 1 раз в 2 года),					

	- о качестве образовательных услуг (в рамках образовательного процесса и процесса дополнительного образования).												
Работа с родителями 1-2 ступени	<p data-bbox="584 341 1146 678">- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p> <p data-bbox="1146 341 2188 598">Да Да</p> <table border="1" data-bbox="1146 598 2188 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="1146 598 1431 786">Участие в коллективных творческих делах класса и школы</th> <th data-bbox="1431 598 1621 786">Участие в управлении школой</th> <th data-bbox="1621 598 1845 786">Повышение мастерства воспитателя</th> <th data-bbox="1845 598 2188 786">Участие в усилении МТБ школы и в организации безопасности учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1146 786 1431 1155">Общешкольные праздники, игры</td> <td data-bbox="1431 786 1621 1155">Совет школы</td> <td data-bbox="1621 786 1845 1155">Родительская конференция, родительское собрание</td> <td data-bbox="1845 786 2188 1155">Организация охраны учащихся при организации общешкольных мероприятий, организация ремонта в школе, организации уборки школьной территории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1146 1155 1431 1453">Экскурсии, походы, поездки</td> <td data-bbox="1431 1155 1621 1453">Общешкольный и классный родительский комитет, классное родитель-</td> <td data-bbox="1621 1155 1845 1453">Родительский всеобуч</td> <td data-bbox="1845 1155 2188 1453"></td> </tr> </tbody> </table>	Участие в коллективных творческих делах класса и школы	Участие в управлении школой	Повышение мастерства воспитателя	Участие в усилении МТБ школы и в организации безопасности учащихся	Общешкольные праздники, игры	Совет школы	Родительская конференция, родительское собрание	Организация охраны учащихся при организации общешкольных мероприятий, организация ремонта в школе, организации уборки школьной территории	Экскурсии, походы, поездки	Общешкольный и классный родительский комитет, классное родитель-	Родительский всеобуч	
Участие в коллективных творческих делах класса и школы	Участие в управлении школой	Повышение мастерства воспитателя	Участие в усилении МТБ школы и в организации безопасности учащихся										
Общешкольные праздники, игры	Совет школы	Родительская конференция, родительское собрание	Организация охраны учащихся при организации общешкольных мероприятий, организация ремонта в школе, организации уборки школьной территории										
Экскурсии, походы, поездки	Общешкольный и классный родительский комитет, классное родитель-	Родительский всеобуч											

			ское собрание		
		Выполнение вместе с детьми творческих проектов и научных исследований	Классные родительские комитеты	Индивидуальные консультации у классного руководителя, учителя	
<p>Формы и методы работы с родителями:</p> <p><i>1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психолого–педагогический лекторий;</li> <li>2. конференция;</li> <li>3. внеклассные мероприятия;</li> <li>4. индивидуальные консультации специалистами соц. защиты, психологом МУ «ИМЦ +» и здравоохранения;</li> <li>5. педагогический практикум;</li> <li>6. посещение семьи;</li> <li>7. переписка с родителями.</li> </ol> <p><i>2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. родительские собрания;</li> <li>2. совместные творческие дела;</li> <li>3. помощь в укреплении материально-технической базы;</li> <li>4. социологические опросы;</li> <li>5. «семейные» уроки.</li> </ol> <p><i>3. Участие родителей в управлении школой.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в Совете школы;</li> <li>2. в работе общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;</li> <li>3. по приглашению в работе педагогического совета школы и совете по правовому обучению и воспитанию, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;</li> </ol>					

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат										
1.	Учебная деятельность	Устойчивые результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года:										
		<table border="1"><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Качество образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года</th></tr></thead><tbody><tr><td>2008-2009 уч. год</td><td>49,3%</td></tr><tr><td>2009-2010 уч. год –</td><td>36,3%</td></tr><tr><td>2010-2011 уч. год –</td><td>39,4%</td></tr><tr><td>2011-2012 уч. год 1 полугодие -</td><td>45,1%</td></tr></tbody></table>	Учебный год	Качество образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года	2008-2009 уч. год	49,3%	2009-2010 уч. год –	36,3%	2010-2011 уч. год –	39,4%	2011-2012 уч. год 1 полугодие -	45,1%
		Учебный год	Качество образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года									
		2008-2009 уч. год	49,3%									
		2009-2010 уч. год –	36,3%									
		2010-2011 уч. год –	39,4%									
2011-2012 уч. год 1 полугодие -	45,1%											
2.	Уровень работы с одарёнными детьми.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Высокая эффективность и результативность работы с одарёнными и талантливыми детьми:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- за 3 последних учебных года подготовлены: 1 победитель олимпиад, интеллектуальных конкурсов и игр Всероссийского уровня, 24 – регионального, 18 – муниципального;</li><li>- в рамках системы дополнительного образования на региональном уровне интеллектуальных и творческих конкурсов подготовлено призёров и победителей 19, на муниципальных конкурсах - 40.</li></ul></li></ul>										
3.	Воспитательная работа	Сохраняется оптимальный охват (положительная динамика) обучающихся дополнительным образованием: 80 % Функционирует ученический орган самоуправления в рамках ДО «Радуга» - школьная ДУМА.										

		<p>Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям: здоровье, экология, краеведение.</p> <p>Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: краеведческом, экологическом и природоохранном, спортивном.</p>
4.	Работа с педагогическими кадрами	<p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров: педагогов с высшей категорией – 27 % (выше областного показателя)</p> <p>Обобщение опыта учителей на региональном уровне справка - подтверждение №0-10/42 от 15.02.2012 г. о предоставлении инновационного опыта МБОУ «Санниковская ООШ» на региональном, межрегиональном и всероссийском уровне по теме эксперимента «<i>Организация обучения в РВГ в условиях малокомплектной школы</i>»</p> <p>Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня</p> <p>Число конкурсов, в которых принимают участие педагоги школы значительно возросло:</p> <p>2008 - 7</p> <p>2009 – 10</p> <p>2011 - 22.</p> <p>В 2010 году школа отмечена благодарственным письмом ВИПКРО за высокий уровень предоставленного опыта работы по отработке модели разновозрастного обучения на межрегиональной конференции.</p> <p>В 2012 году школа отмечена благодарностью за активную работу по вовлечению детей в сетевых конкурсах на сайте проектной деятельности «WikiВладимир».</p>
5.	Инновационная деятельность	<p>С 2008 года на базе школы открыта районная экспериментальная площадка по теме «Организация УВП в РВГ». А с 2009 года выдан сертификат в том, что школа является опорной сельской школой ВИПКРО по теме «Организация обучения в РВГ в условиях малокомплектной школы». Опыт инновационной деятельности активно пропагандируем на уровне района и области. Ежегодно представляем свои материалы на межрегиональной конференции в г. Ярославле.</p>
6.	Укрепление материально-технической базы	<p><u>В период последних двух учебных лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличено до семи количество учебных кабинетов .</li> <li>• Уменьшилось количество учащихся на 1 компьютер (в настоящее время оно составляет 6),</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличилось число автоматизированных рабочих мест учителя. В настоящее функционирует 4.</li> <li>• Создан новый медицинский кабинет,</li> <li>• Оборудована школьная географическая площадка, которая позволяет проводить практические работы, экскурсии, исследования по различным учебным предметам в природе.</li> <li>• Реконструированы лестницы запасных выходов.</li> <li>• Установлены приборы учёта на воду с целью водосбережения.</li> <li>• Ежегодно осуществляется работа по укреплению УМБ преподавания учебных предметов.</li> <li>• Увеличилось количество оргтехники (ПК, мультимедиа и др.)</li> </ul>
--	--	---

**8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- А) Увеличение среднего возраста педагогического коллектива в условиях нехватки молодых кадров;
- Б) Нестабильность показателей качества обучения выпускников основной общей школы на ГИА ввиду особенностей контингента обучающихся (с точки зрения учебного потенциала) за последние три учебных года.

**8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

- А) переход на новые образовательные стандарты в основной школе;
- Б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- В) сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Г) совершенствование механизма самостоятельности и открытости школы;
- Д) приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями;
- Е) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом потребностей развития школы.

Директор ОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

**Лаптева В.А.**

(Ф.И.О.)

МП